

PUBLICACIONES RECIBIDAS

**CURSO DE CIENCIAS NATURALES
(1º DE BUP)***Seminario Permanente de Ciencias Naturales de la Axarquía*

Este libro constituye un esfuerzo de concreción de un «programa-guía» de actividades para el aprendizaje significativo de conceptos relevantes en el área de Ciencias de la Naturaleza, destinado a alumnos del ciclo 14-16 (Etapa Secundaria Obligatoria) del Nuevo Sistema Educativo.

Para su diseño se ha partido de los resultados hallados en numerosas líneas de investigación sobre las preconcepciones o errores conceptuales que los alumnos mantienen cuando se enfrentan a esta disciplina. Por otra parte, se ha tenido en cuenta las prescripciones provenientes de los Diseños Curriculares Bases, correspondientes a este área, en el Nuevo Sistema Educativo.

La obra consta de los siguientes capítulos, que señalan también las unidades:

Unidad 1: La formación del relieve y las rocas

Unidad 2: El dinamismo interno de la Tierra

Unidad 3: La diversidad biológica

Unidad 4: La nutrición animal y vegetal

Unidad 5: Relaciones ecológicas y ecosistema

Por otra parte, la obra consta de dos volúmenes de diferente contenido:

Guía del Alumno (175 pp.)

Guía del Profesor (125 pp.).

En la Guía del Alumno se presenta el programa de actividades, que permite un aprendizaje de las ciencias siguiendo la estrategia del descubrimiento orientado, destinada a la obtención del cambio conceptual. En la Guía del Profesor, se comenta cada actividad, señalando su finalidad, dificultades, datos adicionales, material que se necesita y orientaciones prácticas para el profesor.

Se trata pues de un intento de llevar a la práctica la renovación pedagógica que se desprende de los Diseños Curriculares Base de esta área en el Nuevo Sistema Educativo, incorporando los avances que, desde la investigación didáctica, tanto dentro como fuera de nuestro país, se vienen desarrollando en la última década.

**CURSO DE CIENCIAS NATURALES
(3º DE BUP)***Seminario Permanente de Ciencias Naturales de la Axarquía*

La necesidad de abordar temáticas relacionadas con la salud y el medio ambiente, en un segmento que corresponde al Bachillerato postobligatorio, ha llevado a la reorientación del programa y metodología para las Ciencias Naturales del actual 3º de BUP.

La obra consta de dos disciplinas de desigual orientación, aunque convergentes en un centro de interés común: el Hombre. En primer lugar, se aborda la Geología, que se presenta como un compendio de conceptos y reflexiones en torno a temáticas que inciden en la vida del Hombre y el medio natural. En segundo lugar, y ocupando la mayor parte del contenido,

se aborda una Biología centrada en el Cuerpo Humano y sus funciones vitales, a partir de las cuales se abordan aspectos significativos relacionados con la Educación para la Salud.

La obra consta de los siguientes capítulos, que señalan también las unidades temáticas de que consta el curso:

U.1: El Hombre y la Geosfera

U.2: El Cuerpo Humano y la Salud

U.3: Origen y estructura del Cuerpo Humano

U.4: Funciones de nutrición en el Cuerpo Humano

U.5: Funciones de relación en el Cuerpo Humano

U.6: Funciones de reproducción en el Cuerpo Humano

Por otra parte, la obra consta de dos volúmenes de diferente contenido:

Guía del Alumno (198 pp.)

Guía del Profesor (126 pp.)

En la Guía del Alumno se presenta el programa de actividades, que permite un aprendizaje de las ciencias siguiendo una estrategia didáctica para proporcionar la adquisición significativa y estructurada del conocimiento. En la Guía del Profesor, se comenta cada actividad, señalando su finalidad, dificultades, datos adicionales, material que se necesita y orientaciones prácticas para el profesor.

Pedidos a:

Editorial Elzevir S.A.
C/ Soleá nº 8, 2º D
29700 Vélez-Málaga
(Málaga)