

ÍNDICE VOL. 8 Nº 3 – Noviembre 1990

EDITORIAL	203
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS	
Varieties of Science Education Research: Their applications in the classroom	
<i>Lucas, A. M.</i>	205
Concepciones previas en el aprendizaje significativo del electromagnetismo	
<i>Colombo de Cudmani, L. y Fontdevila, P.A.</i>	215
Análisis de la resolución de problemas como estrategia de enseñanza de la biología	
<i>Sigüenza, A.F. y Sáez, M.J.</i>	223
Evaluación de un plan instruccional dirigido hacia la evolución de las concepciones de los estudiantes acerca de circuitos eléctricos	
<i>Andrés, M.M.</i>	231
Conceptos espontáneos sobre colisiones	
<i>Villani, A. y Pacca, J.</i>	238
¿Cómo flotan los cuerpos que flotan? Concepciones de los estudiantes	
<i>Barral, F.M.</i>	244
Concepciones alternativas en Física y Química de Bachillerato:	
Una metodología diagnóstica	
<i>Vázquez Alonso, A.</i>	251
OTROS TRABAJOS	
¿Qué pueden aportar a los enseñantes los diferentes enfoques de la didáctica de las Matemáticas? (Primera parte)	
<i>Brousseau, G.</i>	259
Evolução da avaliação curricular paradigmática e práticas	
<i>Krasilchik, M.</i>	268
Formación inicial del profesorado de ciencias en Francia, Inglaterra y Gales y España.	
Análisis de la organización de los estudios y nuevas tendencias	
<i>Dumas-Caré, A., Furió Mas, C. y Garret, R.</i>	274
Importancia de la Química descriptiva en la enseñanza de la Química.	
Propuesta de un modelo para su aprendizaje	
<i>Quílez Pardo, J. y Llopis Castelló, R.</i>	282
HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	
El concepto de geosinclinal tras la revolución movilista: otro desajuste entre la ciencia actual y la ciencia en el aula	
<i>Anguita, F.</i>	287
INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas	291
Publicaciones recibidas	296
Tesis didácticas	297
Centros de Formación del Profesorado	299
Presentación de revistas	300
Noticias	301
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS	
Experiencias de aula	303
Líneas de trabajo	306
Una consulta a los lectores y colaboradores (Última llamada)	311

Han colaborado también en este número:

Astroza, V., Barberá, O., Carnicer, J., Carrascal, I., Franco, A., García Clemente, F., García Gómez, M., Gonzalo, P., Jiménez, M.P., Lahore, A., Matthews, M.R., Nardi, R., Sanjosé, V., Santelices, L., Sanz, A., Solbes, J., Valcárcel, M.V., Vila, F., Villaviencio, M.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Revista de investigación y experiencias didácticas