

CENTROS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

NOTA SOBRE O DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ana Cristina Esgalhado
Departamento de Educação da Fac. de Ciências da Universidade de Lisboa
Av. 24 de Julho, n.º 134, 4.º, P-1300 Lisboa (PORTUGAL)

1. A Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

A Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa concede licenciaturas nas áreas de Matemática, Física, Química, Biologia e Geologia.

Até à reforma do Ensino Superior de 1983, as licenciaturas coroavam um plano de estudos de cinco anos. Nesse ano, foram estabelecidos novos planos de estudo para as Licenciaturas concedidas pelas Faculdades de Ciências. As novas Licenciaturas (Licenciaturas nas diversas especializações das áreas científicas e Licenciaturas em Ensino) passaram a corresponder a um plano de estudos em quatro anos.

2. A Formação Educacional nas Faculdades de Ciências

A formação Educacional nas Faculdades de Ciências (em Lisboa, no Porto e em Coimbra) teve início em 1971; até esta data as licenciaturas cobriam exclusivamente a área científica.

Em 1971, (Decreto-Lei 443/71 de 23 de Outubro) são estabelecidos os graus de Bacharel (1) e de Licenciado: o grau de Bacharel corresponde a um plano de estudos de três anos e o grau de Licenciado a um plano de estudos de cinco anos; os estudantes podem optar, após a conclusão do Bacharelato, por um *Ramo de Especialização Científica* ou pelo *Ramo de Especialização Educacional* da respectiva área científica (2).

Este modelo de formação educacional funcionou pela primeira vez no ano lectivo de 1971/72; cada Universidade definiu independentemente e de acordo com os seus recursos o conteúdo das diferentes disciplinas e o modo de as assegurar.

Em 1971/72 a Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa optou por enviar os seus estudantes dos Ramos de Formação Educacional à Faculdade de Filosofia da Universidade de Lisboa para aí serem leccionadas as disciplinas de índole psico-pedagógica; as diversas metodologias foram entregues a professores das respectivas áreas científicas ou a professores do ensino secundário de reconhecido mérito, especialmente convidados.

Esta solução não foi considerada a mais conveniente e no ano seguinte a Faculdade de Ciências contratou professores para leccionarem, nas instalações da Faculdade, as disciplinas da área psico-pedagógica.

3. O Departamento de Educação

O Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa foi criado em 1983, no âmbito de uma reestruturação dos diversos Departamentos da Faculdade. Compete-lhe assegurar a formação psico-pedagógica e metodológica dos estudantes das *Licenciaturas em Ensino* (denominação da Licenciaturas com uma formação em educação, criadas pela reforma de 1983).

As principais críticas aos planos dos Ramos de Formação Educacional dizem respeito ao facto de a formação psico-pedagógica e metodológica se efectuar num único ano lectivo, estabelecendo um corte total com as matérias científicas de base, e ao contacto deficiente com a realidade escolar, que se efectuava apenas no ano de estágio. O plano das novas Licenciaturas procurou responder a estas críticas. (3).

Neste novo plano de estudos a formação educacional é feita durante dos anos e estão previstas visitas a escolas preparatórias ou secundárias e a assistência a aulas variadas (incluindo as da área científica dos estudantes das Licenciaturas em Ensino) nas disciplinas de Acções Pedagógicas de Observação e Análise I e II. O estágio pedagógico, tal como os estágios previstos para as Licenciaturas Científicas e Tecnológicas, constitui um estágio profissional obrigatório para a obtenção do grau de Licenciado.

O núcleo de professores que leccionavam as disciplinas de formação psico-pedagógica e metodológica dos Ramos de Formação Educacional da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa constituiu o embrião do seu Departamento de Educação. Esta transformação só teve lugar na Universidade de Lisboa. (4).

4. Actividades do Departamento de Educação

O Departamento de Educação, além de garantir a formação educacional dos estudantes das Licenciaturas em Ensino, contribui para a formação dos professores já em actividade de duas formas: em primeiro lugar, através dos Mestrados em Educação (cursos de pós-graduação de dois anos) em Ensino das Ciências, em Ensino de Matemática e em Didáctica das Ciências e Supervisão e, em segundo lugar, através da realização de acções de formação contínua constituídas por cursos de pequena duração no âmbito da Metodologia das Ciências, da Metodologia da Matemática, da Utilização Educativa de Computadores, da Sociologia da Educação e da Supervisão e Orientação Pedagógicas.

A investigação realizada no Departamento de Educação tem como objectivos principais a intervenção na comunidade procurando contribuir para o

melhoramento do ensino das disciplinas de ciências e para uma transformação inovadora da acção educativa.

O Departamento colabora com outras instituições em projectos de investigação sobre desenvolvimento curricular (com o Gabinete de Estudos e Planeamento Ministério de Educação), sobre a população escolar em Portugal (com o Instituto de Estudos para o Desenvolvimento) e sobre a introdução de meios informáticos no ensino não superior, constituindo um núcleo de trabalho do pólo de Lisboa do projecto MINERVA (*Meios Informáticos No Ensino: Racionalização, Valorização, Actualização*), trabalhando em colaboração com diversas Escolas.

Os domínios de investigação dos docentes do Departamento de Educação são muito diversificados, incluindo a História da Educação em Portugal, a Filosofia da Educação, diferentes temas de Sociologia da Educação, diferentes temas de Sociologia da Educação (Escola, Professores e Sociedade) vários assuntos de Psicologia da Educação (Desenvolvimento Cognitivo, Processos de Aprendizagem e Diferenças Individuais, Personalidade de Professores e Alunos), a Metodologia e Ensino das Ciências, incluindo a Criatividade e Ensino das Ciências e, ainda, temas interdisciplinares que envolvem professores de vários domínios: Ensino Superior e Insucesso Escolar, Estudo e Avaliação de Modelos de Formação de Professores, Efeitos e Implicações da

Utilização de Meios Informáticos no Ensino Básico e Secundário.

O Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa publica uma revista —a *Revista da Educação*— cujos objectivos são contribuir para relatar investigações empíricas ou revisões de literatura em determinado tópic, descrever o desenvolvimento de inovações curriculares ou metodológicas e ainda procurar reflectir sobre grandes problemas da educação.

Notas

(1) O grau de Bacharel foi abolido na reforma de 1983.

(2) Os alunos deveriam frequentar todas as disciplinas da área psicopedagógica (com excepção dos alunos de Biologia que apenas frequentavam 3 disciplinas semestrais), a Metodologia da sua área científica e uma Metodologia de uma área afim: os alunos de Física e de Química frequentavam as Metodologias da Física e da Química, os alunos de Biologia e de Geologia frequentavam as Metodologias da Biologia e da Geologia e os alunos de Matemática frequentavam apenas a Metodologia da Matemática.

(3) Os alunos devem frequentar todas as disciplinas da área educacional, es

colhendo entre as disciplinas de opção, a Metodologia da sua área científica e a Metodologia de uma área afim: os alunos de Física e de Química frequentam as Metodologias da Física e da Química, os alunos de Biologia e de Geologia frequentam as Metodologias da Biologia e da Geologia e os alunos de Matemática frequentam apenas a Metodologia da Matemática.

(4) As faculdades de Ciências de Coimbra e do Porto asseguram as suas Licenciaturas em Ensino com a colaboração das Faculdades de Psicologia e de Ciências da Educação. Foram criadas Universidades Novas em várias cidades do país, que estabeleceram os seus próprios planos de formação de professores das áreas de ciências; alguns incluem a formação educacional desde o primeiro ano de frequência universitária.

Bibliografía

Anúncio do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa 86-87.

Valente, M.O., 1987. *A História do Departamento de Educação in Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa PASSADO/PRESENTE e PERSPECTIVAS FUTURAS*. (Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa: Lisboa).