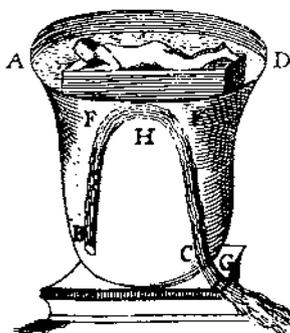


INTERCAMBIOS, COMENTARIOS



Y CRÍTICAS

En esta sección intentamos recoger, por una parte, los comentarios y críticas sobre los trabajos aparecidos, así como sugerencias de cualquier tipo que puedan contribuir a una mejora de la revista.

En segundo lugar pretendemos que estas páginas sirvan para dar a conocer la existencia de grupos de trabajo y facilitar así los contactos e intercambios.

También pensamos que puede ser de interés el conocimiento de las líneas de trabajo seguidas por los distintos grupos, que pueden enviar breves resúmenes de sus actividades.

Por último contemplamos la posibilidad de favorecer los intercambios objeto de esta sección con la publicación de algunas entrevistas y mesas redondas.

GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO «III» DE FÍSICA Y QUÍMICA

Nuestro grupo de trabajo está formado por tres profesoras del IB Rey Pastor de Madrid, que trabajamos desde el año 1984 en un proyecto pedagógico en el campo de la iniciación a la Física y la Química.

Durante los tres últimos años el proyecto ha sido subvencionado por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, dentro de su Programa de Innovación Pedagógica.

Nuestro trabajo se encuadra dentro del marco de la Teoría de Enseñanza-Aprendizaje Constructivista, (Driver, Posner et al., Osborne, Freiberg), los

aspectos que tratamos en él son:

— Detección de las ideas previas de los alumnos utilizando técnicas de lápiz y papel que se completan en algunos casos con entrevistas.

— Diseño de material de trabajo en el aula: este diseño está realizado de modo que, a través de experiencias de laboratorio y de simulaciones en el ordenador, se provoque en los alumnos el conflicto cognitivo que les induzca a poner en cuestión sus ideas previas, y les lleve a un cambio conceptual.

— Evaluación del método: en esta evaluación se intenta medir tanto la incidencia del método en el cambio conceptual conseguido por los alumnos, co-

mo la persistencia de dicho cambio.

Por otra parte, también evaluamos las pruebas utilizadas en la detección de ideas previas, las que utilizamos para medir el nivel de conocimientos adquirido por los alumnos, así como el material didáctico que empleamos en el aula.

De acuerdo con este método, tenemos diseñado y evaluado el material correspondiente a los temas de Energía Eléctrica y Mecánica para el nivel de 2º de BUP, y este curso hemos iniciado el trabajo para el tercer nivel.

Ana Favieres Martínez
M^a Jesús Manrique del Campo
Paloma Varela Nieto