

EDITORIAL	211
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS	
Constructivismo humano: un consenso emergente	
<i>Novak, J.D.</i>	213
Resolución de problemas y creatividad: implicaciones para el currículo de ciencias	
<i>Garrett, R. M.</i>	224
Modelos de partículas en la iniciación a las ciencias físicas	
<i>Meheut, M., Larcher, C. y Chomat, A.</i>	231
Esquemas conceptuales previos de los alumnos en Geología	
<i>Granda, A.</i>	239
Interpretación de las reacciones de oxidación-reducción por los estudiantes.	
Primeros resultados	
<i>Bueso, A., Furió, C. y Mans C.</i>	244
Estrategias operativas en la resolución de problemas matemáticos en el Ciclo Medio de la E.G.B.	
<i>Alonso, V., González Carmona, A. y Sáenz Barrio, O.</i>	251
OTROS TRABAJOS	
Tendencias actuales en el currículo de ciencias	
<i>Caamaño, A.</i>	265
Los exámenes referidos al criterio y al concepto de ciencias: un nuevo sistema de evaluación	
<i>Satterly, D. y Swann, N.</i>	278
Circuitos eléctricos: una aplicación de un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en las ideas previas de los alumnos	
<i>Varela, P., Manrique, M^a. J. y Favieres, A.</i>	285
HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA	
Cómo utilizar la historia de las ciencias en la enseñanza de las ciencias	
<i>Gagliardi, R.</i>	291
BIBLIOGRAFÍA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas	297
Publicaciones recibidas	303
Selecciones bibliográficas temáticas	303
Revista de revistas	306
Presentación de revistas	308
Tesis didácticas	309
Noticias	310
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS	
Grupos de trabajo	311
Líneas de trabajo	312
Experiencias de clase	314

Han colaborado también en este número:

Albaladéjo, C., Andrés, X., Bergondo, E., Bonetto, N., Carrascal, I., Castelló, J., Favieres A., Franco A., García Clemente, F., Gonzalo, P., Grupo de Educación Medioambiental, Gutiérrez, A., Gutiérrez Alonso, A., Jaime, A., Manrique, M^a J., Mtnz-Aznar, M^a M., Molero, J., Ovejero, P., Rubio, M.L., Sanz M.C., Solbes, J., Souto, M.G., Tomé, J., Varela, P., Zaguier, S.