

Piaget, J., 1930, *The child's conception of physical causality*. (Routledge and Kegan Paul: London).

Piaget, J., 1929, *The child's conception of the world*. (Routledge and Kegan Paul: London).

Piaget, J., 1974, *Understanding causality*. (Norton and Co.: New York).

La Rosa, C., Mayer, M., Patrizi, P. y Vicentini-Missoni, M., 1984, Common-sens knowledge in optics: preliminary re-

sults of an investigation into properties of light, *Eur. J. Sci. Educ.*, Vol. 6, (4), pp. 387-397.

Shayer, M. y Adey, P., 1984, *La ciencia de enseñar ciencia*. (Narcea: Madrid), pp. 118-119.

Stead, B.V. y Osborne, R.J., 1980, Exploring students' concepts of light, *Austral. Sci. Teach. J.*, Vol. 26, (3), pp. 84-90.

Tiberghien, A., Delacote, G., Ghiglione, R. y Matalon, B., 1980, Conceptions de la

lumière chez l'enfant de 10-12 ans, *Rev. Franç. Pédag.*, Vol. 50, pp. 24-41.

Tiberghien, A., 1984, Critical review on the research aimed at elucidating the sense that notion of light have for the students aged 10 to 16 years. *International Summer Workshop: Research on Physics Education*. (CNRS: Paris), pp. 125-134.

Watts, D.M., 1985, Student conceptions of light: a case study, *Phys. Educ.*, Vol. 20, (4), pp. 183-187.

## PRESENTACION DE REVISTAS

### PRAXIS DER NATURWISSENSCHAFTEN - BIOLOGIE

Publicada por Aulis Verlag, Deubner & Co., es además la revista oficial de la asociación austriaca para el fomento de la enseñanza de las ciencias. Desciende directamente esta publicación de las fundadas en 1952 por el Oberstudienleiter A. Friedrich, Praxis der Physik, Chemie, Fotografie und Biologie y de la fundada en 1921 por el Dr. G. Leimbach «Praschu».

Aparece 8 veces al año y cada número está dedicado en su mayor parte a un tema monográfico directa o indirectamente relacionado con los programas escolares de la asignatura por una parte y con los últimos desarrollos científicos por otra. Para dar una idea de los temas tocados transcribo a continuación los correspondientes a los 8 números del 87.

- Memoria y aprendizaje.
- Manipulación de genes.
- Inmunobiología.
- Radiobiología.
- Biología del desarrollo.
- Biotecnología.
- Plantas útiles y su cultivo.
- Pequeños espacios vitales.

Junto a los trabajos dedicados al tema monográfico completan cada número pequeños artículos sobre didáctica, informes sobre congresos, tesis doctorales etc. y presentaciones de revistas o libros. La revista está abierta a todo tipo de colaboraciones tanto referentes al tema central de cada número como a temas generales de didáctica de la biología.

El precio por ejemplar es de 14,80 marcos alemanes (unas 1.000 ptas.) para números sueltos. En caso de suscripción anual el precio por ejemplar queda en 10,80 marcos alemanes (unas 730 ptas.) siempre más gastos de envío.

Para suscripciones dirigirse a:

Aulis Verlag  
Deubner & Co. KG  
Antwerpener Str. 6 - 12  
5000 Köln 1  
Rep. Fed. Alemana

Para colaboraciones dirigirse a:

Prof. Dr. Almut Gerhardt-Dirksen  
Fakultät Biologie der Universität  
Bielefeld  
Universitätsstr. 25  
4800 Bielefeld 1  
Rep. Fed. Alemana

G. Guijarro Puebla

### PHYSIK UND DIDAKTIK

Se edita trimestralmente desde hace 14 años por Bayerischer Schulbuchverlag y está dirigida a los profesores de física de los cursos superiores de la enseñanza media, aunque en mi opinión una parte considerable de los trabajos en ella publicados es de nivel excesivamente alto y quizás resulte más adecuada para cursos universitarios.

Cada número está dividido en 4 secciones:

— Colaboraciones sobre didáctica de la física. En la que se ofrecen posibles

aplicaciones a la didáctica de la física de las últimas innovaciones técnicas (holografía, informática, etc.), se exponen aplicaciones de la física en otros campos científicos, como medicina o biología y se publican también trabajos teóricos sobre didáctica de los conceptos físicos básicos a nivel de bachillerato.

— Artículos sobre investigación y técnica. Ocupada por trabajos de divulgación a alto nivel sobre procesos industriales o investigaciones de actualidad.

— Rincón de la experimentación. Dedicada a nuevas prácticas de posible realización en el laboratorio escolar.

— Noticias, críticas, sugerencias. En la que se incluyen las habituales informaciones sobre congresos, jornadas y simposios así como reseñas de libros, etc.

En conjunto la revista está enfocada a proporcionar al profesor material con que interesar al alumnado en los procesos industriales y a establecer un contacto entre enseñanza media y desarrollo industrial cara a posteriores estudios universitarios.

La suscripción anual cuesta 56.- m.a. (unas 3.500 ptas.) y cada número suelto 15,60 m.a. (unas 900 ptas.) siempre más gastos de envío.

Para suscripciones, colaboraciones, etc. dirigirse a:

Physik und Didaktik  
Prof. Dr. Hansjörg Jodl,  
Fachbereich Physik, Universität  
Erwin-Schrödinger-Str.  
6750 Kaiserslautern  
Rep. Fed. Alemana

G. Guijarro Puebla

**NATURWISSENSCHAFTEN IM  
UNTERRICHT - PHYSIK/CHEMIE**

Publicado por Erhard Friedrich Verlag GmbH & Co. KG., aparece 11 veces al año (10 números más 1 extra anual).

Cada número se dedica en su mayor parte a un tema monográfico con un enfoque directamente aplicable a la clase de física o química de los cursos del bachillerato. Esta parte principal de cada número consta siempre de una introducción al tema de tipo general, seguida de otra más relacionada con la inclusión de éste en la clase. Continúa cada cuaderno con diversos artículos dedicados a las posibles maneras de exponer el tema, prácticas sobre el mismo realizables en el laboratorio, aplicaciones diversas e incluso juegos que facilitan una mejor comprensión por parte de los alumnos de los conceptos tratados. A mi juicio es ésta una de las mejores, si no la mejor, de las publicaciones en lengua alemana sobre didáctica de la física y la química. Ofrece gran cantidad de ideas, experimentos, aplicaciones y ejemplos sencillos e ilustrativos de los temas tratados.

Los temas monográficos de los próximos números son:

- Química de la antigüedad.
- El libro de texto en la clase de física y química.
- El concepto ácido-base.
- Radiactividad y entorno.
- Historia y química.
- Concepto de tensión.
- Corrosión.
- El computador en la clase de física y química.
- Ciclos de los elementos.
- El motor eléctrico.
- El aluminio.
- Concepto de fuerza.
- Símbolos químicos.

- Evaluación escolar.
- La materia.
- El reglaje.
- Adsorción.
- Seguridad en el laboratorio de química.

Como puede verse por los temas, hay en esta publicación un claro sentido práctico e intención interdisciplinar.

— Completa cada número una sección dedicada a artículos de tema libre además de la habitual de presentación de libros y revistas, información sobre seminarios, cursos, etc.

La revista está abierta a todo tipo de colaboraciones para las cuales debe uno dirigirse a:

Prof. Dr. Wolfgang Bleichroth (Física)  
Wartburgweg, 12  
3400 Göttingen

Prof. Dr. Heinz Schmidkunz (Química)  
Obermarktstr, 125  
4600 Dortmund 30

La suscripción anual cuesta 94 marcos alemanes (unas 6.350 ptas.) más gastos de envío. Dirigirse a:

Erhard Friedrich Verlag GmbH & Co.  
KG.  
Postfach 100150  
3016 Seelze 6  
Rep. Fed. Alemana

G. Guijarro Puebla

**DER MATHEMATISCHE UND NATURWISSENSCHAFTLICHE  
UNTERRICHT**

Editado por Dümmlers Verlag, esta publicación es órgano oficial de la asociación

alemana para la promoción de la enseñanza de las matemáticas y las ciencias de la naturaleza. Aparece 8 veces al año siendo el precio de cada cuaderno de 12 marcos alemanes (unas 800 ptas.) y el de la suscripción anual de 72 marcos alemanes (unas 4.800 ptas.) siempre más gastos de envío.

El contenido de esta revista abarca las matemáticas, física, química y biología. Los trabajos que en ella se publican son de inmediata aplicación a la clase de estas asignaturas en el bachillerato: Problemas especialmente ilustrativos, prácticas del laboratorio, construcción de modelos funcionales de aparatos de gran complejidad, exposición alternativa de conceptos, etc.

Presta también esta revista una considerable atención a temas de actualidad como por ejemplo los ecológicos, dando en algunos trabajos medios teóricos y prácticos para que los alumnos realicen por sí mismos mediciones sobre temas tan candentes como la lluvia ácida.

Completa cada número la consabida sección de informaciones, presentación de libros y revistas y críticas a artículos ya publicados.

Para posibles colaboraciones, dirigirse al jefe de la redacción:

Oberstudiendirektor  
A.D. Herbert Noack  
Feldstr. 108  
2300 Kiel  
Rep. Fed. Alemana

Para suscripciones a:

Ferd. Dümmlers Verlag  
Postfach 1480  
5300 Bonn 1  
Rep. Fed. Alemana

G. Guijarro Puebla