

EDITORIAL

APROXIMAR LA INVESTIGACION INTERNACIONAL

El desarrollo de la investigación didáctica exige, sin duda, un buen conocimiento de los trabajos publicados en las revistas internacionales. A ello intenta contribuir nuestra sección *Reseñas Bibliográficas* en la que se presentan artículos relevantes que, a menudo, abren nuevas perspectivas de investigación. Precisamente, en la sección *Cartas a la Directora* de esta mismo número, un lector llama la atención sobre la utilidad de dicha sección; queremos hacernos eco de esta opinión y, sobre todo, de su llamamiento para que se amplíe y recoja los artículos de mayor interés y actualidad.

En efecto, si tenemos en cuenta las dificultades que plantea un seguimiento mínimamente atento de la literatura publicada, se comprende el interés que puede tener una sección como ésta, en la que se resumen artículos relevantes, proporcionando una primera idea de los mismos. No se trata, por supuesto, de substituir la lectura directa de los artículos, sino de facilitar el conocimiento previo de aquellos trabajos en los que pueda interesar profundizar.

Enseñanza de las Ciencias ha realizado hasta aquí un indudable esfuerzo por aproximar a sus lectores trabajos importantes publicados en revistas como *Science Education*, *Journal of Research in Science Teaching*, *European Journal of Science Education*, etc, etc. Pero dicho esfuerzo debe ser efectivamente ampliado; para ello es necesario que los distintos equipos de investigación asuman dicha tarea, que no sólo persigue convertir *Enseñanza de las Ciencias* en un instrumento más útil, sino, sobre todo, poner fin a una tradicional y grave desconexión con la investigación internacional en este campo.

NORMAS PARA LA REMISION DE ORIGINALES

1. Los trabajos se remitirán por triplicado —mecanografiados a doble espacio— a «Enseñanza de las Ciencias». Servei de Formació Permanent, Blasco Ibàñez, 21 · 46010 València. El nombre completo de los autores, su dirección y lugar de trabajo deberá figurar en una de las copias.

Los originales en catalán, gallego, etc., se acompañarán de su traducción al castellano.

2. Sin llegar a fijar unos topes rígidos a la extensión de los trabajos, rogamos, por razones obvias, la máxima concisión posible.

3. Junto al trabajo debe remitirse un resumen de un máximo de 10 líneas y la versión inglesa de dicho resumen.

4. Las citas bibliográficas se relacionarán al final del artículo por orden alfabético de apellidos, indicando autor(es), año, título de la revista completo y subrayado, volumen y páginas del mismo. Por ejemplo:

Becchi, E., 1981. Per una fondazione teorica della ricerca educativa, Scuola e Città, Vol. 2, pp. 498-500.

En el caso de hacer referencia a un libro se subraya el título del mismo y se indica entre paréntesis la editorial y el lugar de la edición. Por ejemplo:

Verma, G.K. y Beard, R.M., 1981, What is Educational Research. (Gower: London).

5. Dentro del texto, las referencias se indicarán dando apellido(s) y año entre paréntesis. Por ejemplo: ...si se plantea el aprendizaje como cambio conceptual y metodológico (Gil 1984).. Caso de que el nombre del autor aparezca explícitamente en el texto se pondrá el año del trabajo entre paréntesis. Por ejemplo: ...'Según Piaget (1970)':

6. Los esquemas, dibujos, gráficas y tablas se realizarán con tinta negra sobre papel blanco. Las fotografías se enviarán en blanco y negro sobre papel brillante, bien contrastadas, con dimensiones mínimas de 6 x 9 cm y se adjuntarán dentro de un sobre.

7. Los trabajos presentados serán remitidos a miembros del Consejo Asesor, quienes dictaminarán la idoneidad o no del mismo para este tipo de revista, recomendarán posibles modificaciones, etc.