

camiento al concepto de campo. En este mismo tema y como introducción a las Leyes de Kepler vimos «La armonía de los mundos». Este vídeo comienza diferenciando los conceptos actuales de Astrología y Astronomía y cómo hasta Kepler permanecieron unidos. Después realiza un rápido recorrido histórico por la Astrología/Astronomía desde los pueblos primitivos, pasando por los griegos, Copérnico y Kepler, para terminar con Newton. Muestra de forma clara cómo se pasa del sistema geocéntrico al sistema heliocéntrico, acercándonos a la realidad histórica de cada época y haciéndonos comprender la validez del método científico como herramienta para entender la Naturaleza.

En el tema «Movimiento Ondulatorio», se proyecta la cinta «El filo del infinito» para explicar el efecto Doppler en el sonido y la luz y su aplicación en Astronomía como método para estudiar las hipótesis de formación del Universo.

Además de las aplicaciones puntuales en los temas de Física arriba comentados, hemos utilizado la serie «Cosmos» como elemento interdisciplinar que facilita la formación humanística del alumno, pues como indica M. Vilaplana (1979) «la interdisciplinariedad es, en su más alto sentido, una colaboración de profesores de asignaturas distintas, y desde este amplio punto de vista la cosa no es nueva». Así, durante

el curso se reproducen diversos capítulos seguidos de un coloquio donde participan profesores de otras asignaturas, con el objeto de fomentar la participación del alumno, expresando sus ideas y sometiéndose al juicio crítico de sus compañeros. En concreto, en el primer trimestre se pasaron las cintas «Origen del Universo. Ciencia y mitos» (parte del capítulo «El filo del infinito» de la serie «Cosmos») y «Fantasía y realidad. Método científico» (parte del capítulo «Blues para un planeta rojo»). En el segundo trimestre de 1986, dada la actualidad de la aparición del cometa Halley, se proyectó «El cometa Halley» (emitido en 1985 en el programa «La Ventana Electrónica de RTVE»). Además, en colaboración con el Seminario de Ciencias Naturales se trató el tema «Evolución» (parte del capítulo «Viajes en el tiempo y el espacio» donde aparece el proceso evolutivo desde la formación de las galaxias hasta la aparición del hombre en la Tierra, en el marco de la relación espacio-tiempo. En el último trimestre, y como tema muy sugerente para el alumno, la cinta «La relatividad» (película de 1 hora de duración que es recopilación de varios capítulos de la serie) intenta acercarnos a conceptos de la Física moderna que por muchas razones, que escapan de la dimensión de este trabajo, no se incluyen en el temario de Física de COU. Aunque el tema puede parecer a primera vista de extrema dificultad, y de hecho lo es, presenta tal cantidad de in-

cógnitas y temas sugerentes para el alumno, que la discusión posterior se hace enriquecedora. Terminaremos el curso con el tema «Ecología. Modificación de la naturaleza» (del capítulo «El cielo y el infierno») que intenta ser una aproximación a los problemas ecológicos (naturales y artificiales) con los que actualmente convive el hombre.

Por último, en la serie «Cosmos» existen excelentes presentaciones llenas de imaginación y que ilustran muy bien diversos temas y que pueden ser usados como alternativa en muchas asignaturas.

Referencias bibliográficas

Labrada, F., Diario *El País*, 17 de Diciembre de 1985.

Marijuan, J., Romero, C., Yende, I., 1ª Jornadas de Coordinación de COU, Jarandilla, Cáceres, Marzo 1985.

Sagan, C., *Cosmos*, Edit. Planeta, 1980.

Vilaplana Persiva, M., *Revista de Bachillerato*, 12, 1979.

Joaquín Espinosa García
Seminario Permanente de
Física y Química
«Vegas Altas del Guadiana».
I.B. Luis Chamizo
Don Benito-Villanueva, Badajoz.

CARTAS A LA DIRECTORA

Soy lector de *Enseñanza de las Ciencias* desde sus inicios y quisiera felicitaros, en primer lugar, por la tarea que venís realizando en las distintas secciones de la revista, pero, muy particularmente, en la de reseñas bibliográficas. En efecto, gracias a esta sección, he ido conociendo artículos muy sugerentes y he conocido cuáles son las líneas de investigación hoy prioritarias en el campo de la didáctica de las ciencias y de las matemáticas.

Dadas las dificultades que todavía existen en nuestro país para acceder a las publicaciones, estas reseñas de artículos son extraordinariamente útiles. Por ello me atrevo a sugeriros que ampliéis

esta sección, particularmente en el campo de las matemáticas, en el que han aparecido menos reseñas. En realidad esta petición va dirigida a quienes tengan fácil acceso a las revistas especializadas, para que reseñen aquellos artículos que encuentren especialmente interesantes, lo que sin duda aumentará la utilidad de la revista.

Agradeciendo de antemano vuestra atención, un saludo cordial.

Manolo Tello

Joan F. Jorge i Sánchez nos comunica que el trabajo «Evolución experimentada en la enseñanza que se imparte en un laboratorio de Física a nivel universitario», publicado en 1985 (vol. extra, página 54) fue atribuido a dos autores, al desdoblarse, por error su nombre.