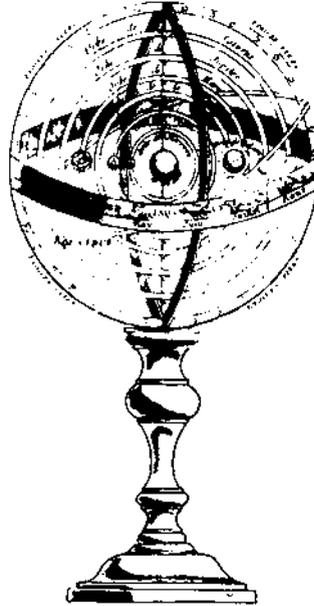


# OTROS TRABAJOS



---

## **BASES DE DATOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACION EN EL MUNDO**

**ANTA CABREROS, C. y MATA BILBAO, A.**

Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades. ISOC. (CSIC)

---

### **SUMMARY**

The purpose of this paper is to let the professionals of research and education know the most relevant data processors in the area of Educational Sciences, showing their different characteristics, name, editor, scope, size, issues and sources they implement.

---

Para conocer las publicaciones existentes en un área del conocimiento, es imprescindible actualmente acudir a las técnicas de documentación científica automatizadas, que nos brindan la oportunidad de conseguir esta información o tener noticia de su existencia de una forma ágil y rápida, ya que con los medios tradicionales —todavía importantes actualmente— y con el crecimiento exponencial de las publicaciones científicas, sería excesivo el tiempo necesario para conocer su existencia o tener referencia de su contenido.

Por otra parte, la fuerte implantación del sector de la industria de la información a partir de los años 70, especialmente en el mundo anglosajón, y cada vez más en el resto de Europa, nos facilita este acceso.

En 1983 el Ministerio de Educación y Ciencia, tomó la iniciativa de estudiar las posibilidades físicas y lógicas que tenía su Centro de Proceso de Datos para la creación y distribución de bases de datos documentales. Se concluyó con cierta rapidez que el soporte fisi-

co existente —un ordenador UNIVAC 1100/80— y el soporte lógico tolerable por el mismo —el Sistema UNIDAS— de recuperación de la información podían resultar válidos para los objetivos perseguidos. Inmediatamente, se inició la creación de las bases de datos documentales que posteriormente describiremos.

En la actualidad de las 2.400 bases de datos que FUINCA reseña en su libro «LAS BASES DE DATOS DEL MUNDO», 26 pertenecen al área de Ciencias de la Educación, de ellas 15 son estadounidenses, 12 europeas y de estas últimas 5 son españolas. El Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC), del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, además de crear la base de datos «ISOC» de Ciencias Sociales y Humanidades, hace de intermediario entre los usuarios que lo solicitan y las bases de datos españolas e internacionales en la recuperación de la información bibliográfica y en la consecución de los documentos primarios.

El objetivo de este artículo es dar a conocer a los profesionales de la investigación y de la enseñanza, las bases de datos más significativas en el panorama mundial en el área de Ciencias de la Educación con sus distintas características, nombre, productor, cobertura, tamaño, temática y fuentes que recogen.

## 1. BASES DE DATOS ESPAÑOLAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

### 1.1. Base «ISOC»

*Productor:* Instituto de Formación y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas; es una base de datos bibliográfica que contiene las referencias de los artículos aparecidos en las Revistas Españolas desde 1975, con la siguiente cobertura temática: Ciencias de la Educación, Psicología, Sociología, Economía, Ciencias Políticas, Urbanismo, Documentación Científica, Administración Pública, Derecho, Historia, Geografía, Filología, Literatura, Arqueología, Filosofía, Filología, Religión y Bellas Artes.

*Fuentes:* Recoge revistas españolas editadas por Universidades, Reales Academias, Institutos del CSIC, Instituciones religiosas, Diputaciones, Entidades locales, etc. indicándose del orden de 438 títulos de los que más de 50 pertenecen a Ciencias de la Educación.

El lenguaje de recuperación es semicontrolado, se excluyen polisemias y sinonimias y se hacen referencias cruzadas a los términos más significativos. Los elementos de información de cada documento se estructuran en siete campos recuperables:

Autor, Institución donde trabaja el autor, título del artículo, revista (fecha de publicación, ISSN, localización del documento, tipo de documento y modo informativo, clasificación temática, número de referencias bibliográficas) notas y descriptores.

También se editan de forma impresa los índices que contienen las referencias bibliográficas, con periodicidad anual en las siguientes series:

- Serie A - Psicología y Ciencias de la Educación.
- Serie B - Economía, Sociología, Ciencias Políticas y Urbanismo.
- Serie C - Derecho.
- Serie D - Ciencia y Documentación Científica e índice Español de Humanidades.

### 1.2. Base DEDALO

*Productor:* Centro de Información y Documentación Educativa (CIDE), del Ministerio de Educación y Ciencia; es una base de datos bibliográfica que pretende recoger toda la documentación educativa, —libros, revistas, informes y otros documentos existentes en los fondos de las bibliotecas que dependen del Ministerio de Educación y Ciencia.

### 1.3. Base BIDE

*Productor:* Oficina de Educación Iberoamericana; la Base de Datos BIDE (Banco Iberoamericano de Datos sobre Educación), es una base de datos informativa, que recoge las convocatorias de Cursos y Becas de todo el mundo a los que pueden acceder estudiantes iberoamericanos, facilita información suministrada por: Universidades, Instituciones y Estados que convocan los mencionados cursos y becas, está en funcionamiento desde 1984 y su actualización se produce a medida que recibe la información de dichas convocatorias, los elementos de información son:

Cursos. Ente Organizador, Sede del Curso, Número de Plazas, Idioma en el que se desarrolla, Duración, Materias, Requisitos que deben reunir los participantes, Título que se otorga, Lugar de Inscripción, Becas inherentes al curso.

Becas. Organismo que la concede, Características, Número disponible, Materias para las que se concede, Requisitos que deben reunir los solicitantes, Duración de la Beca, Dotación de la Beca, Lugar de solicitud.

### 1.4. Base LEDA

*Productor:* Centro de Proceso de Datos del Ministerio de Educación y Ciencia. Recoge la legislación sobre educación de carácter general promulgada por el Estado o por las Comunidades Autónomas con competencias en materia de educación.

*Fuentes:* Boletines y Diarios Oficiales del Estado y las Comunidades autónomas.

**ESTRUCTURA DE LA BASE Y ELEMENTOS DE INFORMACION.**- LEDA relaciona una serie de documentos cuya recuperación permite al usuario un conocimiento exacto y completo de la normativa general en materia de educación, vigente o derogada, así como las convocatorias de pruebas, concursos, subven-

ciones, cursos, oposiciones, becas y ayudas al estudio, en los siguientes tesauros.

Tesoro 1 «LEDA VIGENTE» relaciona la legislación educativa de carácter general, emanada del Estado y de las Comunidades Autónomas con competencias en materia de educación, que haya sido publicada en los correspondientes Diarios o Boletines Oficiales. En este tesoro no aparecen las diversas convocatorias de concursos, oposiciones, subvenciones, ayudas, pruebas, etc. que corresponden al Tesoro 4. Tampoco los actos administrativos, tales como creaciones, supresiones, modificaciones de centros, nombramientos, etc.

Tesoro 2 «LEDA DEROGADA», relaciona la legislación no vigente, entendiendo por tal la expresamente derogada o la que, teniendo una vigencia limitada, ha cumplido el plazo de vigencia predeterminado. Las derogaciones implícitas no son tenidas en cuenta.

Tesoro 3 «LEDA REFERIDA» permite recuperar todos los documentos relacionados con una disposición concreta, es decir, todas las normas que hayan citado a dicha disposición o que hayan sido citadas por ella expresamente.

Tesoro 4 «LEDA CONVOCA» incluye las convocatorias de concursos, oposiciones, concursos-oposiciones, concursos de traslados, cursos, subvenciones, ayudas, pruebas, etc. realizadas por el Estado o por las Comunidades Autónomas con competencias en materia educativa, publicadas desde el 1 de Enero de 1985. En este caso el documento no reproduce el texto íntegro de las disposiciones sino solamente el título.

Cada uno de los documentos se sistematiza en las siguientes partes: aspectos, descriptores, título de la disposición, índices, parte informativa y texto íntegro de la norma.

### 1.5. Base REDINED

*Productor:* Centro de Información y Documentación Educativa (CIDE) del Ministerio de Educación y Ciencia y las Consejerías de Educación de cada una de las Comunidades Autónomas.

La base REDINED, Red Estatal de Bases de Datos sobre Investigaciones Educativas; recoge las tesis, tesis y proyectos de investigación en educación producidos por la Comunidad Científica Española.

## 2. ACCESO A LAS BASES Y RECUPERACION DE LA INFORMACION

Estas bases son distribuidas por Centro de Proceso de Datos del Ministerio de Educación y Ciencia, de modo interactivo a través de la red telefónica conmutada desde cualquier punto, tanto a nivel nacional como internacional y próximamente lo será a través de la red de transmisión de datos IBERPAC.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, 1987, 5 (1)

El sistema de recuperación es UNIDAS, que permite realizar la búsqueda de la información hasta en un máximo de 10 tesauros simultáneos a través de:

- Aspectos significativos del documento.
- Descriptores o palabras clave.
- Texto libre.

También es preciso señalar las Bases creadas y distribuidas por el Ministerio de Cultura, Puntos de Información Cultural (PIC). Este Servicio PIC, es un servicio público que se ofrece a los interesados a través de sedes instaladas en dependencias del Ministerio de Cultura y de entidades colaboradoras, en más de 40 ciudades españolas. Los usuarios pueden dirigirse personalmente a alguna de estas sedes o por correo al Programa PIC del Ministerio de Cultura para efectuar consultas.

Las Bases Bibliográficas que distribuye son: Bibliografía Española; Bibliografía Especializada: Administración Pública, Ciencias de la Información, Ciencia y Tecnología, Publicidad; Bibliografía Extranjera depositada en la Biblioteca Nacional; Registros Sonoros depositados en la Biblioteca Nacional; Censo de Bibliotecas; Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas; Censo de Editoriales; Hemeroteca Nacional; Libros editados en España.

## 3. BASES DE DATOS INTERNACIONALES DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

En el Cuadro 1 se presenta un resumen de las principales bases de datos internacionales de la educación, indicando nombre, productor, temática, fuentes, tamaño y cobertura temporal.

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ANTA CABREROS, C. y SAN MILLAN BUJANDA, M<sup>a</sup> J., 1985, *Base de datos bibliográfica ISOC*, Comunicación presentada en el I Congreso Iberoamericano de Informática y Documentación en Medellín (Colombia).
- SECRETARIA GENERAL TECNICA. CENTRO DE PROCESO DE DATOS, *Bases de datos documentales. Guía del usuario*, Ministerio de Educación y Ciencia.
- FUINCA, *Bases de datos del mundo*.

Cuadro 1

BASES DE DATOS INTERNACIONALES DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.					
NOMBRE	PRODUCTOR	TEMA/TICA	FUENTES	TAMANO	COBERTURA
ADU / AWE	Center for Vocational Education (E.E.UU.)	Indice especializado para la localización de instrumentos sobre enseñanza y formación profesional.	Material educativo desarrollado por diversas loca- ciones. Centros estatales de Educación. Laboratorio de Empleo. Organizaciones Industriales y de Investigación.	17.500	1967-1976
BBSA (BILINGUAL EDUCATION BIBLE) (CAMPUS ABSTRACTS)	National Clearinghouse for Bilingual Education (E.E.UU.)	Información sobre educación bilingüe/bicultural y temas relacionados.	Material impreso y no impreso, proyectos técnicos y de investigación, actas de conferencias bibliográficas, tesis, libros, revistas, etc.	15.000	desde 1976
ERIO	Centre International de l'Enfance (Francia)	Información sobre afectividad, nutrición, sanidad, educación, en la infancia y la adolescencia.	Revistas internacionales, obras especializadas, informes, resu- mos, tesis doctorales, etc.	42.000	desde 1980
BRITISH EDUCATION INDEX	British Library Bibliographic Services Division. (Reino Unido)	Todos los campos relativos a la educación en todos los países.	Revistas de Educación	30.000	desde 1976
CATALYST RESOURCES FOR WOMEN	Catalyst Library & Audio visual Center (E.E.UU.)	Información relativa al mundo de la mujer, temas laborales, educación y familia.	Periódicos, revistas, libros, monografías, informes de gobierno, biografías.	4.000	desde 1983
CHILD ABUSE AND NEGLECT	National Center on Child Abuse and Neglect, U.S. Department of Health and Human Services (E.E.UU.)	Investigaciones en curso, bibliografía, descripción de Programas de actuación, etc., sobre malos tratos a niños.	Programas de investigación en E.E.UU.	12.400	desde 1985
EDUCATIONAL TESTING SERVICE TEST COLLECTION GUIDANCE	Educational Testing Service (E.E.UU.)	Facilita una descripción sobre test u otros medios de evaluación y métodos de actitudes.	-----	5.000	---
ERIC	National Institute of Education (E.E.UU.)	Información en todos los campos educativos.	Recoge 700 revistas internacionales, informes de educación, estudios de evaluación, guías, bibliografías, tesis.	500.000	desde 1966
EUROSED R & D	Council of Europe. Documentation Centre for Education in Europe.	Proyectos de investigación en curso o ya finalizados en Europa.	Proyectos de Investigación.	4.260	desde 1975
EXCEPTIONAL CHILD EDUCATION RESOURCES	The Council for exceptional children(E.E.UU.)	Recoge todos los aspectos de la educación de niños discapacitados, psíquicos y físicos.	Libros, monografías, guías, legislación, revistas, periódicos, informes, etc.	52.000	desde 1966
FRANCOIS-S. SCIENCE DE L'EDUCATION	Centre National de la Recherche Scientifique.	Información sobre C. de la Educación en general.	Recoge 640 revistas internacionales, libros, tesis, etc.	74.000	desde 1972
HELPIS	British Universities Film & Video Council (Reino Unido)	Material audiovisual, sobre Educación Superior, películas, diapos, diapositivas, transparencias, etc.	-----	5.300	actual
ERIS	U.S.Environmental Protection Agency Information Project of Ohio State University (E.E.UU.)	Material educativo, utilizado en la enseñanza de la hidrografía.	Revistas, libros, folletos, películas, cintas vídeo, dispositivos, transparencias.	6.100	desde 1979
NRIC	National Rehabilitation Information Center(E.E.UU.)	Material de rehabilitación de discapacitados (físicos y psíquicos, sordos, ciegos, etc.)	Informes de investigación, monografías, audiovisuales, microfichas, etc.	3.000	desde 1980
NICDS	National Information Center for Educational Media	Material educativo no impreso, películas, transparencias, etc.	Material no impreso de centros Educativos y Bibliotecas	331.150	desde 1978
ONTARIO EDUCATION RESOURCES	Ontario Ministry of Education (Canadá)	Material educativo, financiado por organismos canadienses en el campo de la educación.	-----	6.000	desde 1974
PETERSON'S COLLEGE DATABASE	Peterson's Guides.(E.E.UU.)	Información relativa a Universidades y Colegios en Estados Unidos. Cursos, con programas de grado medio y superior, perfil de estudiantes, gastos.	-----	3.000	actual
RICE	Midwest Regional Educational Laboratory (E.E.UU.)	Información relativa a la situación actual de las aplicaciones de los ordenadores en las escuelas. Software, y materiales de este material.	-----	2.000	desde 1979
RESOURCES IN VOCATIONAL EDUCATION	The National Center for Research in Vocational Education (E.E.UU.)	Investigaciones en curso o terminadas, así como el desarrollo de proyectos en el campo de la educación vocacional, sus resultados e informes.	-----	4.200	desde 1976
SEVERAL PRACTICES INFORMATION	Bibliographic Research Service (E.E.UU.)	Facilita la descripción de programas, actividades y materiales aplicados en el campo de la educación.	-----	8.000	desde 1970
VOCATIONAL EDUCATION CLEARINGHOUSE MATERIALS	National Center for Research in Vocational Education, Ohio State University (E.E.UU.)	Información sobre material impreso y no impreso en el campo de la educación profesional.	Guías, libros de texto.	2.300	desde 1977