

XII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Jordi Solbes Matarredona

Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València, España
jordi.solbes@uv.es

Fernanda Ostermann

Departamento de Física. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
fernanda.ostermann@ufrgs.br

Se celebrará en Valencia (España), del 2 al 5 de septiembre de 2025, con el lema «**Enseñanza de las ciencias y pensamiento crítico: desafíos y necesidades de la sociedad democrática**».

Desde 1985, esta cita internacional de la investigación en didáctica de las ciencias se celebra cada cuatro años con el objetivo de generar un espacio de encuentro, reflexión y debate entre todos los profesionales iberoamericanos implicados en la investigación y la docencia de las ciencias experimentales. En todas las ediciones anteriores se ha llevado a cabo un importante intercambio de opiniones, ideas, experiencias y proyectos entre investigadores e investigadoras de ambos lados del Atlántico.

La organización de este evento está a cargo de la *Revista Enseñanza de las Ciencias* (España), y la dirección de esta edición ha recaído en la Universitat de València (España), que en línea con anteriores ediciones trabajará de manera coordinada con la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) para conseguir una mayor implicación de los investigadores de Latinoamérica en esta cita de la investigación en didáctica de las ciencias.

Por primera vez, el congreso se celebrará de forma presencial y virtual. Así, se pretende facilitar la participación al mayor número de docentes y personal investigador especializados en didáctica de las ciencias.

El *leitmotiv* del Congreso viene dado porque vivimos tiempos convulsos, en una sociedad cambiante y en un periodo crítico en el que la humanidad se enfrenta a desafíos y necesidades que condicionarán el desarrollo de nuestra especie en el planeta. Hace pocos años, nos enfrentamos a una pandemia que, sin el conocimiento y desarrollo científico y tecnológico alcanzado, seguramente hubiera sido más cruel y dañina de lo que ha sido y se hubiera prolongado en el tiempo mucho más de lo que lo hizo. Sin embargo, a pesar de la influencia de la ciencia en nuestro nivel de bienestar y de desarrollo, es cada vez más frecuente encontrarse con posicionamientos personales, políticos e institucionales que ponen en cuestión planteamientos validados desde la ciencia en multitud de temáticas (cambio climático, vacunación, alimentación...), fomentando actitudes, opiniones y actuaciones negacionistas e irracionales

que ponen en peligro el bienestar presente y futuro de la sociedad. Y que alcanzan una difusión que nunca tuvieron a través de los teléfonos móviles e internet y, especialmente, las redes sociales.

Ante ello, es necesario reforzar la importancia de una enseñanza de las ciencias fundamentada en la investigación didáctica, la cual debe abarcar no solo todos los niveles educativos y formativos, sino también considerar el ámbito personal y colectivo, que fomente una ciudadanía y desarrolle un pensamiento crítico y fundamentado científicamente, para hacer frente a los desafíos y necesidades de las sociedades democráticas. Recalamos «democráticas», puesto que no es coincidencia que la ciencia haya prosperado, precisamente, en periodos democráticos. Y es que para el avance de la ciencia se necesitan medios económicos y humanos, pero también políticas adecuadas que permitan la participación... y la libertad para desarrollarlas.

Por esto, en este congreso, queremos remarcar la importancia de la educación científica en la construcción de una sociedad democrática y formada que sea capaz de enfrentarse y de superar los desafíos y necesidades que se nos plantean como sociedad. Ciencia y democracia se necesitan mutuamente para avanzar y contribuir al desarrollo de los pueblos.

Por todo ello, se plantean los siguientes objetivos:

- Promover el debate y la reflexión sobre la relación entre la investigación en didáctica de las ciencias y las características del contexto social, cultural y profesional en el que estamos inmersos.
- Favorecer la interacción entre los participantes en el congreso para promover un mejor conocimiento mutuo de la comunidad (amplia y en expansión) y la profundización en los debates, así como abrir posibilidades de intercambios.
- Continuar siendo un congreso de referencia del área geográfica que comprende América Latina y la península ibérica y aproximarse a la comunidad investigadora europea.

Próximamente, se presentará la web donde se mostrará toda la información referente tanto a las líneas del congreso como a las modalidades de participación, precios y fechas clave de este evento.

Jordi Solbes
Universitat de València

Fernanda Ostermann
Universidade Federal do Rio Grande do Sul