

En el momento actual, en el que se está produciendo una fuerte erosión en la confianza en la ciencia que puede arrastrar al escepticismo, creemos que la educación científica y matemática tiene un papel importante para establecer puentes de credibilidad y pensamiento crítico entre el conocimiento y la ciudadanía así como para combatir la incertidumbre y la manipulación. Esperamos que el intercambio que genera la publicación de artículos en Enseñanza de las Ciencias sea estimulante y aporte ideas y evidencias para educar en el compromiso de un mundo mejor, más justo y sostenible para todos y todas.

Este editorial está incluido en el último número de 2021. Durante este año se han producido algunas novedades en la edición de la revista que queremos compartir.

Quienes habéis visitado la página web de la revista en los últimos meses habéis notado que tiene un nuevo aspecto, que es debido al cambio a una nueva versión del sistema OJS, responsable del soporte informático para toda la actividad de gestión y publicación de la revista que realizan autores, evaluadores, técnicos y editores, pues hemos pasado de la versión OJS2 a la OJS3. Esta nueva versión simplifica y racionaliza la gestión editorial y esperamos que también facilite el proceso de envío y evaluación de manuscritos. Como cualquier novedad, está requiriendo de un tiempo de adaptación, por lo que os pedimos comprensión si en algún momento identificáis alguna disfunción en el sistema.

Aunque no hay cambios en los documentos que los autores o evaluadores deben subir a la plataforma, la mecánica del proceso de subida de un manuscrito o un informe es diferente a la anterior. En la web se encuentran las instrucciones de subida de nuevos manuscritos; os rogamos que, para agilizar el proceso de subida de nuevos manuscritos, antes de enviarlos, leáis con atención dichas instrucciones. Del mismo modo, los correos que reciben autores y evaluadores incluyen instrucciones sobre cómo subir una nueva versión de un manuscrito o un informe de evaluación.

La segunda novedad importante es que Enseñanza de las Ciencias se ha sumado a la práctica de numerosas revistas de alto nivel de calidad de publicar artículos *en prensa*. La revista publica cada año un volumen dividido en tres números, que aparecen en marzo, junio y noviembre. En este año 2021, para poder acelerar la difusión de los artículos aceptados antes de su publicación oficial en un número de la revista, hemos abierto en la página principal de la web de la revista la sección *En Prensa*, en la que iremos incluyendo periódicamente los artículos aceptados a espera de publicación oficial. En este momento, en la web ya podéis leer y descargar los artículos aceptados que serán asignados a los próximos números de la revista.

Por otra parte, en didáctica de las ciencias, se estaba produciendo una espera excesivamente larga desde la aceptación de los artículos hasta su publicación oficial. Para reducir esta demora, hemos empezado a publicar 13 artículos en cada número en lugar de los 10 habituales, lo cual supone 9 artículos más por año. Con esta medida, esperamos volver a unos plazos razonables de publicación de los artículos de esta especialidad.

La última novedad que queremos destacar es que en la web de Enseñanza de las Ciencias ya está disponible el histórico completo de la revista, desde el volumen 1 hasta la actualidad, lo cual permite a los lectores acceder, a través de la pestaña Archivos, electrónicamente a los 39 volúmenes (117 números) publicados desde 1983. Los editores queremos agradecer el enorme esfuerzo realizado para completar esta

tarea por el gestor editorial de la revista, Felipe Corredor, que ha contado con la inestimable ayuda de Ana Armendáriz Asensio, así como el apoyo de Pep Sansò y su equipo del Servei de Publicacions de la UAB.

Otra aspecto a comentar es la celebración este mes de septiembre del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias organizado por la Revista Enseñanza de las Ciencias, con la dirección del Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa y del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas de la Universidad de Extremadura. A continuación adjuntamos una síntesis del Congreso realizada por el Dr. Enrique España Ramos.

Queremos también animar a los autores y autoras de las numerosas comunicaciones de alto nivel de calidad presentadas en el congreso a desarrollarlas para convertirlas en artículos y remitirlos para su posible publicación en Enseñanza de las Ciencias.

Tenemos que hacer un comentario de última hora para informar de que el ataque informático sufrido por la Universidad Autónoma de Barcelona, donde está ubicada la web de Enseñanza de las Ciencias, ha provocado un retraso en la publicación de este número, así como algunas disfunciones en el proceso de recepción y evaluación de artículos. Lo mas grave ha sido la pérdida de los archivos (artículos y evaluaciones) que se subieron a la web de la revista en los días 8 a 11 de octubre. Cuando leáis este texto, la web ya estará de nuevo operativa, en la URL <https://ensciencias.uab.es/> Esperamos recuperar el funcionamiento normal de la web y ponernos al día en la gestión de los artículos lo antes posible. Agradecemos vuestra comprensión.

*El equipo editorial*