

## PRESENTACION DE REVISTAS

## STUDIES IN SCIENCE EDUCATION

El Centre for Studies in Science Education, vinculado a la Universidad de Leeds (U.K.), publica un volumen anual de la revista *Studies in Science Education* desde hace once años —el primero fue publicado en 1974— que los editores definen como una revista internacional de investigación para todos los interesados en el campo de la enseñanza de las ciencias y que tiene por objeto aportar investigaciones en aspectos específicos de la educación científica desde los más diversos puntos de vista (antropología, sociología, historia, lingüística, política y psicología).

El contenido de la revista de gran interés para los investigadores en didáctica de las ciencias viene estructurado en tres secciones: Articles, Research Notes y Reviews que describiremos muy brevemente.

La sección *Articles* está destinada a la presentación de trabajos que contienen frecuentemente revisiones sobre líneas prioritarias de investigación didáctica. Así por ejemplo, los investigadores preocupados por las ideas, concepciones o representaciones mentales de los alumnos sobre conceptos científicos pueden leer en el volumen 10, correspondiente al año 1983, los dos artículos: Driver, R. y Erickson, G., *Theories-in-Action: Some theoretical and empirical issues in the study of students' conceptual frameworks in science*, y Gilbert, J.K. y Watts D.M., *Concepts, Misconceptions and Alternative Conceptions: changing perspectives in science education*.

Otro ejemplo para los interesados en el estudio de las actitudes de los alumnos frente a la ciencia, es la muy completa puesta al día sobre esta temática realizada por Schibeci en el volumen 11 (1984) con el título *Attitudes to Science: an update*, en las páginas 26-59.

La sección *Research Notes* está dedicada a suministrar, principalmente, las listas de las tesis doctorales y tesinas de licenciaturas (M. Ed., B.A.) leídas en universidades inglesas y australianas.

También se incluyen ocasionalmente noticias diversas sobre conferencias importantes así como libros interesantes producidos para la investigación en la enseñanza de las ciencias y de las matemáticas.

Finalmente, la sección *Reviews* (o Book Review) contiene reseñas e informes críticos sobre textos recientes de investigación didáctica.

La suscripción a esta revista cuesta 7.50 libras esterlinas y puede ser solicitada a *Studies in Education Ltd.*, Nafferton, Drifffield, East Yorkshire, YO25 0JL (United Kingdom).

C.F.

## REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

(Asociación de Profesores de Física de la Argentina)

Pese a que se trata de una revista recién aparecida (el número 1 es de junio 1985), queremos dar noticia de su existencia, conscientes del esfuerzo que ha supuesto su lanzamiento y la necesidad de apoyo que merece esta iniciativa. Por nuestra parte queremos contribuir al lanzamiento de la misma reproduciendo el editorial y el sumario del primer número.

Quienes estén interesados en recibir información sobre formas de suscripción, etc., pueden dirigirse a:

Revista de Enseñanza de la Física  
Suipacha 531  
2000 Rosario  
República Argentina

## Editorial

Con este número se inicia la publicación de la Revista de Enseñanza de la Física perteneciente a la Asociación de Profesores de Física de la Argentina.

La Revista pretende ser el medio de difusión para el trabajo realizado por do-

centes y grupos de investigación didáctica que se encuentran relativamente aislados entre sí y que en muchos casos han duplicado esfuerzos. También pretende estar al servicio del docente para que éste, en forma práctica y actualizada pueda transferir al aula inmediatamente lo que podamos brindarle.

Las secciones que presentamos en este número son las siguientes: Investigación en enseñanza de la Física. Problemática, Historia de la Ciencia, Taller y Laboratorio. Esta estructura podrá cambiar en los próximos números ya que dependerá de los trabajos recibidos. De todos modos están previstas otras tales como: Humor, ingenio y paradojas, Divulgación, Cartas de los lectores, Comentarios bibliográficos, etc.

Esta Revista aparece gracias al esfuerzo, cuya dimensión no es transcribible, realizado por todos los colegas de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina. Agradecemos el apoyo brindado a través de innumerables cartas, de colegas iberoamericanos, quienes nos han alentado a perseverar en esta actividad; a las autoridades de la Universidad Nacional de Rosario en cuyos talleres se realizó la impresión sin cargo de este primer número y a los integrantes del Consejo Asesor cuya solvencia científica, dedicación y responsabilidad son el respaldo del nivel académico de esta publicación. Muchas Gracias.

Las Directoras.

## Sumario

Volumen 1, Número 1, Junio 1985.

Editorial. — Problemas actuales en la enseñanza de la Física, R. Tobón, A. Perea. — Historia de la Ciencia y Vida de la Ciencia, G. Boldo. — Física ¿Enseñanza experimental?, H. Tricárico. — Galileo y la ley de caída de los graves, C.D. Galles - H.A. Larrondo. — Leonardo da Vinci y la Física, A.P. Maiztegui. — La bola de Cristal, Agustín Rela. — La fuerza centrípeta, A. Frascino. — Caída libre en fluidos viscosos, C.A. Cordiviola.