

## EDITORIAL

Desde su nacimiento hace veinticinco años, en marzo de 1983, la revista **Enseñanza de las Ciencias** ha cumplido con su compromiso con los lectores y suscriptores al ofrecerse como vehículo de comunicación de las investigaciones que en el ámbito de las didácticas de las ciencias y de las matemáticas se quieren dar a conocer al público interesado de lengua española.

La revista **Enseñanza de las Ciencias** es una publicación internacional arbitrada, que pretende ser útil para la formación del profesorado y en la formación de investigadores en los estudios de máster y doctorado, profesores e investigadores en ejercicio, evaluadores académicos y autores de manuales, a través de la publicación de artículos de investigación y de ensayos teóricos sobre temas relacionados con la educación científica y matemática. Su éxito es, como la revista misma, una construcción comunitaria y de autoría colectiva, gracias a la contribución y apoyo de lectores, autores, revisores o árbitros, miembros de los comités editorial y científico y personal de apoyo.

Pero los tiempos cambian y el balance del tiempo pasado invita a continuar con el trabajo mirando al futuro. Un futuro que necesita nuevos respaldos para trabajar comprometidamente en mantener lo logrado y ampliar la base de suscriptores, lectores, autores y revisores que toda revista necesita para subsistir.

Pero, además, porque una comunidad que se precie tiene que ser reconocida por sus aportaciones en su propia lengua e identidad cultural y no dejarse llevar exclusivamente por los cantos de sirena provenientes de otras lenguas y culturas. Los investigadores de lengua española tienen con la revista **Enseñanza de las Ciencias** un espacio para lograrlo y un ámbito de influencia propio, un acervo comunitario en español desde donde influir en los foros internacionales donde se discute sobre los problemas asociados a la investigación en didáctica de las ciencias y de las matemáticas.

Para ello, es fundamental seguir contando con la participación de nuestra comunidad en la realización de las diferentes labores sustantivas de una revista científica: lectura, escritura, citas, suscripción, revisión y debate de los contenidos de los artículos producidos en nuestro ámbito identitario propio. Y cuando nos referimos a las citas estamos señalando un aspecto fundamental para la valoración externa de una revista: muchas veces nuestros autores son tan «internacionales» que olvidan citar los trabajos de sus colegas en lengua castellana, algo que va en detrimento de nuestra comunidad científica.