

<b>Editorial</b> .....	299
<hr/>	
<b>INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA</b>	
Contribuciones y desafíos de las publicaciones del área de educación en ciencias en la construcción y consolidación de la identidad del área: la experiencia de la revista <i>Enseñanza de las Ciencias Sanmartí, Neus</i> .....	301
La publicación como proceso de diálogo y aprendizaje: el papel de artículos y revistas en la didáctica de las ciencias <i>Jiménez Aleixandre, María Pilar</i> .....	311
Una visión alternativa de la evaluación por pares: perspectivas dialógicas <i>Tobin, Kenneth</i> .....	321
El estudio teórico local del desarrollo de competencias algebraicas <i>Fillooy, Eugenio; Puig, Luis y Rojano, Teresa</i> .....	327
Efectividad de un laboratorio guiado por el modelo de aprendizaje MATLaF para el desarrollo conceptual asociado a tareas experimentales <i>Andrés, María Maite; Pesa, Marta A. y Meneses, Jesús</i> .....	343
Enseñanza de ecuaciones lineales en contexto <i>Galagovsky, Lydia R. y Cittadini, Paula E.</i> .....	359
Relaciones CTS en la educación científica básica. I. Un análisis desde los textos escolares en la enseñanza de la electrónica <i>García-Carmona, Antonio</i> .....	375
Relaciones CTS en la educación científica básica. II. Investigando los problemas del mundo <i>García-Carmona, Antonio</i> .....	389
Orientaciones didácticas para favorecer la presencia del modelo conceptual complejo de ser vivo en la formación inicial de profesorado de educación primaria <i>Bonil, Josep y Pujol, Rosa Maria</i> .....	403
¿Cuáles son las innovaciones didácticas que propone la investigación en resolución de problemas de física y qué resultados alcanzan? <i>Ceberio, Mikel; Guisasola, Jenaro y Almudí, José Manuel</i> .....	419
Perspectivas teóricas en el proceso de elaboración de conjeturas e implicaciones para la práctica: tipos y pasos <i>Cañadas, María Consuelo; Deulofeu, Jordi; Figueiras, Lourdes; Reid, David A. y Yevdokimov, Olekiy</i> .....	431
<hr/>	
<b>TESIS DIDÁCTICAS</b> .....	445
<hr/>	
<b>AVISOS</b> .....	449
<hr/>	