
Editorial	149
------------------------	-----

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Las imágenes sobre enlace químico usadas en los libros de texto de educación secundaria. Análisis desde los resultados de la investigación educativa <i>Matus Leites, Liliana; Benarroch Benarroch, Alicia y Perales Palacios, Francisco Javier</i>	153
Dificultades persistentes en el aprendizaje de la Electricidad: Estrategias de razonamiento de los estudiantes al explicar fenómenos de carga eléctrica <i>Guisasola, Jenaro; Zubimendi, José Luis; Almodí, José Manuel y Ceberio, Mikel</i>	177
Análisis de los libros de texto de física y química en el contexto de la Reforma LOGSE <i>De Pro Bueno, Antonio; Sánchez Blanco, Gaspar y Valcárcel Pérez, María Victoria</i>	193
La enseñanza de las ciencias y el desarrollo de destrezas de pensamiento: un estudio metacognitivo con alumnos de 7º de primaria <i>Ribeiro, Maria Filomena y Neto, António José</i>	211
Algunas ideas del alumnado de secundaria sobre conceptos básicos de genética <i>Caballero Armenta, Manuela</i>	227
Aprendizaje de circuitos eléctricos en el Nivel Polimodal: resultados de distintas aproximaciones didácticas <i>Sirur Flores, Julio y Benegas, Julio</i>	245
Interpretación de los diagramas de dispersión por estudiantes de bachillerato <i>Estepa Castro, Antonio</i>	257
Una aproximación a las matemáticas en el bachillerato. ¿Qué se pretende que aprendan los alumnos? <i>Sánchez, Maria Victoria; García, Mercedes; Escudero, Isabel; Gavilán, José María y Sanchez-Matamoros, Gloria</i>	271

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

Proceso de autoría /creación de simulaciones realizado por profesores de química: una experiencia de capacitación en servicio. <i>Fejes, Marcela E.; Infante-Malachias, Maria Elena; Navas, Ana Maria y Nunes, César Augusto Amaral</i>	281
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

TESIS DIDÁCTICAS	291
-------------------------------	-----
