

de la investigadora. La triangulación se ha realizado a través de la diversidad de instrumentos.

El análisis de los resultados ha permitido dibujar la evolución del pensamiento de los estudiantes y realizar un análisis

holístico y multidimensional del proceso de formación en educación ambiental. Así mismo, se ha comprobado el reconocimiento de la interdependencia de los tres procesos que configuran la metodología triaxial y su influencia clara en la formación en educación ambiental y en la cons-

trucción de modelos didácticos. La metodología triaxial aplicada en la formación inicial del grupo de futuros maestros/as ha resultado eficaz y relevante en su formación en educación ambiental y se revela con altas posibilidades de transferencia y adaptabilidad a otros estudios.

NOTICIAS

III Congreso de comunicación social de la ciencia

Fecha y lugar: del 9 al 11 de noviembre de 2005, en A Coruña, España.

Información: Secretaría III Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia, Museos Científicos Coruñeses (=mc2), La Coruña, España.

Tel: +34 981 189 840

<http://www.casaciencias.org/congreso>

IV Jornadas internacionales para la enseñanza preuniversitaria de la química

Fecha y lugar: del 15 al 18 de noviembre de 2005, en Mérida, Yucatán, México.

Información: Adela Castillejos Salazar, Directora del Centro Nacional de Educación Química

Tel: 56 23 30 69 . Fax: 53 86 48 32

<adelac@servidor.unam.mx>

<http://www.cneq.unam.mx>

CIAEF 2006: La enseñanza de la Física en la era tecnológica del Siglo XXI

Fecha y lugar: del 3 al 7 de julio de 2006 en Costa Rica.

Información: Leda Roldán <HYPERLINK

"mailto:lroldan@racsa.co.cr"

lroldan@racsa.co.cr>

<http://www.cientec.or.cr/ciencias/AMfisica/index.html#publico>

HMIC de la Universidad Atónoma de Barcelona

Al iniciar el curso 2005-06 os recordamos que podéis visitar la Revista de Historia

<http://seneca.uab.es/hmic/index.html>

LIBROS RECIBIDOS

Enrique, C. y Cabo, J. M. (cords.) (2005). *Hacia una sociedad del conocimiento y de la información. Divulgación pública del conocimiento en la Ciudad Autónoma de Melilla*. Guía del Proyecto de Investigación. Granada: Grupo Editorial Universitario.

López Belmonte, J. L. (coord.) (2005). *Experiencias interculturales en Melilla*. Granada: SATE-STEs y Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla de la Universidad de Granada.

López Rodríguez, R. (2005). *Torsores*. Madrid: Editorial Tébar.

Revista de Educação (2004). Lisboa: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.