

EDITORIAL

HACIA UN NUEVO CONGRESO INTERNACIONAL, EN GRANADA

En septiembre de 2005 tendrá lugar en Granada el VII Congreso Internacional convocado por la revista *Enseñanza de las Ciencias*, bajo el lema «Enseñanza de las ciencias para la ciudadanía».

Nos encontramos ante un reto muy importante. Si bien las ciencias ocupan un lugar privilegiado en nuestra sociedad, muchos ciudadanos se quedan en su umbral, sin tener acceso a una auténtica comprensión de sus contenidos ni de su función social.

Esta situación preocupa y desanima a los profesores de ciencias; sus causas son muy diversas y no son fáciles de identificar. El Congreso se ha organizado según cuatro ámbitos científicos que ofrecen la oportunidad de poderla analizar desde diferentes perspectivas: las nuevas demandas educativas de la sociedad actual, la importancia del contexto en las propuestas docentes, las dificultades de transferencia de la investigación a la escuela y, viceversa, las posibilidades y limitaciones que ofrecen los nuevos medios de comunicación.

Las aportaciones en todos estos ámbitos no son independientes sino que pueden (y deberían) relacionarse entre sí a fin de que cristalicen propuestas para la nueva escuela y la nueva formación científica que se necesita y que emerge, poco a poco, a través de experiencias diversas que van siendo identificadas cuidadosamente.

Ya desde ahora invitamos a participar de manera activa en nuestro Congreso. Por sus características, derivadas de la voluntad de los organizadores de ser fieles a la finalidad de la revista *Enseñanza de las Ciencias*, es una gran oportunidad de consolidar el fundamento teórico de la práctica docente para poder innovarla; de dar a conocer las nuevas propuestas y currículos que se van estableciendo contra viento y marea, trabajosamente; y de conectar con las nuevas exigencias del espacio educativo europeo, centrado en competencias más que en conocimientos.

El Congreso es, sobre todo, una gran oportunidad de vivir unos días de amistad, de «Colegio», en los que la dedicación a la profesión de «enseñar ciencias» ofrece objetivos comunes a colectivos diferentes que comparten unos mismos intereses y unas mismas preocupaciones y que, cada vez más, hablan un mismo lenguaje.