

EDITORIAL

21 AÑOS DE *ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS*. LLAMAMIENTO PARA UN NUEVO IMPULSO

En marzo de 1983 comenzó a publicarse *Enseñanza de las Ciencias*, con el propósito declarado de “contribuir a la promoción de la investigación educativa” en el campo de las ciencias experimentales y de las matemáticas. Cinco años después, el editorial del volumen 5(3) constataba que la revista, con más de 2500 subscriptores, se había convertido «en vehículo y punto de referencia obligado para la investigación sobre didáctica de las ciencias”. Pero la valoración positiva que merecía dicho avance, fruto de un amplio esfuerzo colectivo, aparecía asociada, en dicho editorial, a la necesidad de «una revisión crítica que ayude al necesario perfeccionamiento”, para lo cual se solicitaba «de todos los colaboradores y lectores, el envío de las críticas y sugerencias susceptibles de convertir la revista en un instrumento más útil».

Ahora, cuando *Enseñanza de las Ciencias* ha superado cumplidamente, con 21 años, su mayoría de edad, los motivos de satisfacción siguen siendo numerosos: el crecimiento de sus páginas (de las menos de 250 iniciales a las 500 actuales), la organización de seis congresos internacionales, la publicación de trabajos de muchos de los autores clave en la comunidad española e internacional, etc.

Pero es preciso también reconocer los aspectos menos positivos de la evolución experimentada a lo largo de estos años y, muy en particular, una cierta desafección de quienes fueron parte del germen inicial de la revista y continúan siendo un importante sostén: los profesores interesados en la mejora de su enseñanza.

Conviene, por ello, hacer balance, reflexionar colectivamente sobre los pros y los contras de la orientación actual de la revista, con objeto de dotarla de un nuevo impulso, absolutamente necesario en un momento de claro reflujó sociopolítico de los proyectos renovadores y, lo que no es menos grave, de persistente indefinición acerca de los planes de formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato.

Hacemos, pues, un llamamiento a todos los lectores y colaboradores para que contribuyan, con sus críticas y sugerencias, a que *Enseñanza de las Ciencias* siga siendo un instrumento de mejora de la enseñanza y del aprendizaje apoyada en la investigación.

Nota: Rogamos que las opiniones sobre lo que convendría mantener, modificar o añadir en la orientación actual de *Enseñanza de las Ciencias*, o cualquier otra crítica o sugerencia, sean remitidas por correo electrónico <sice23@blues.uab.es> o por correo postal a la siguiente dirección: Enseñanza de las Ciencias. Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació. Edificio A. 08193. Bellaterra (Barcelona).