

INDICE VOL. 2 N° 2 — Junio de 1984

EDITORIAL	81
INVESTIGACION Y EXPERIENCIAS DIDACTICAS	
Ideas intuitivas y aprendizaje de las ciencias	
<i>Solís Villa, R.</i>	83
El papel de la matemática en el proceso educativo inicial <i>de Guzmán, M.</i>	91
Influencia del conocimiento del resultado numérico en la resolución de problemas <i>Perales Palacios, F.J. y Cervantes Madrid, A.</i>	97
Criterios básicos para la elaboración de un curriculum de Física y Química <i>Seminario de Física y Química del ICE de Valencia</i>	103
OTROS TRABAJOS	
Enseñanza de la Topología y Geometría en los niveles elementales <i>Vidal Costa, E. y de la Torre Fernández, E.</i>	111
Un intento de hacer ciencia para enseñar ciencias <i>Comín del Río, P.</i>	117
La astronomía en el Bachillerato: diferentes enfoques <i>Fernández Uría, E.</i>	121
El intercambio de la información relativa a la enseñanza de la ciencia y la tecnología en América Latina y el Caribe <i>Averbuj, E.</i>	125
HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA	
Los símbolos y la representación de la evolución en los conocimientos químicos. <i>López Cancio, J. A.</i>	131
BIBLIOGRAFIA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas (libros y revistas)	141
Publicaciones recibidas	146
Selecciones bibliográficas temáticas	146
Presentación de revistas	149
Tesis didácticas	149
Centros de Documentación y Formación del Profesorado	150
Reseñas de Congresos y Jornadas	151
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRITICAS	
Relación de grupos de trabajo	155
Líneas de trabajo	156
Cartas a la Directora	158

Han colaborado también en este número:

Alvarez, J.A., Azcárate, C., Aznar, J., Calatayud L., Casacarini de Torre, L. Carrascosa, J., Cubero, A., Deulofeu, J., Felipe y Lorenzo, E., Gené, A., Goberna, M.A., González, P., López Pastor, D., Miguel O., Martínez Garrido, J., Martínez Torregrosa, J., Navarro, V., Puig, L., Sánchez Membrilla, A.