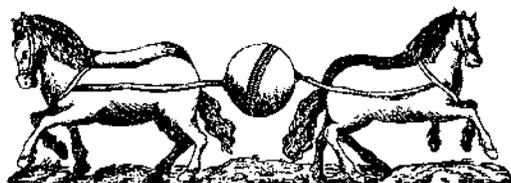


V CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Murcia, 10, 11, 12 y 13 de septiembre de 1997



Presentación

El V Congreso sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias está ya en marcha, y con él se nos ofrece a la comunidad de enseñantes e investigadores una nueva oportunidad para encontrarnos y debatir diferentes puntos de vista, en torno a las principales temáticas que actualmente son objeto de análisis y de discusión en el campo de la enseñanza de las ciencias. En concreto, proponemos como objetivos del trabajo:

– Clarificar y profundizar el marco teórico del conocimiento didáctico, para delimitar mejor el ámbito de nuestro campo de trabajo y de sus relaciones con otras disciplinas...

– Conocer, compartir y reflexionar sobre los problemas relacionados con la definición de las líneas de trabajo y con los métodos de investigación...

– Favorecer la articulación de la comunidad científica, especialmente la latinoamericana, y promover el incremento de las interrelaciones entre los diferentes equipos de trabajo...

– Incrementar la comunicación con la sociedad, ya que un congreso es también una plataforma para dar a conocer opiniones, preocupaciones e investigaciones en relación con el estado actual de la enseñanza de las ciencias.

Invitamos a todos los enseñantes e investigadores del campo de la didáctica de las ciencias a participar activamente en el Congreso para que estos objetivos puedan llegar a ser una realidad.

Temas de trabajo

Como viene sucediendo desde su primera edición, el Congreso está abierto a todas aquellas contribuciones que aporten resultados de interés sobre cualquier de las líneas de investigación o

innovación relacionadas con la enseñanza de las ciencias. Sin embargo, en un intento de hacer compatible su limitada duración con la necesidad de abordar los problemas con cierto detenimiento, y desde diferentes perspectivas, el desarrollo científico del Congreso se articulará en torno a tres temas-ejes, que serán tratados con continuidad a lo largo de los distintos días de celebración del Congreso:

1. Formación y desarrollo profesional de los profesores de ciencias:

– Programas de formación de profesores de ciencias: Formación inicial y permanente.

– Investigación e innovación en las aulas.

– Concepciones de los profesores, estrategias de planificación y práctica educativa.

2. Estrategias para la enseñanza de las ciencias:

– El discurso del profesor y las explicaciones en ciencias.

– Construcción de conocimientos científicos. Interrelación entre los aprendizajes realizados en el contexto cotidiano y en el contexto escolar

– Trabajos prácticos y resolución de problemas.

– La evaluación en ciencias.

3. Modelos de desarrollo curricular:

– Modelos de ciencia y su transposición didáctica.

– Selección y secuenciación del contenido de enseñanza.

– Ciencia-Técnica-Sociedad.

– Temas transversales: educación ambiental, educación para la salud, educación del consumidor...

– Género y ciencia.

Estructura de las sesiones

Las sesiones del Congreso se desarrollarán de acuerdo con las siguientes modalidades de trabajo:

1. Presentación y debate de ponencias que analicen aspectos destacados de los apartados considerados anteriormente. En principio se han previsto tres ponencias relacionadas con cada uno de estos temas, que se desarrollarán en días sucesivos.

2. La presentación de comunicaciones se realizará según las siguientes modalidades:

a) Simposios, en los que se mostrarán y debatirán los resultados de trabajos de investigación inéditos, agrupados según su relación con los distintos contenidos del Congreso.

b) Presentación y debate de otras comunicaciones de interés que, por su contenido, no responden al criterio anterior.

c) Exposición y debate sobre contenidos de pósters, en horario específico, no coincidente con el de otras actividades del Congreso. En la medida de lo posible, se tratarán de agrupar por afinidad temática.

3. Sesiones de trabajo organizadas como talleres, mesas redondas o aulas de debate, que faciliten la existencia de nuevos espacios que permitan:

– Profundizar en el análisis de los temas generales del congreso y abordar con mayor detalle aspectos concretos sobre cada uno de ellos: formación y desarrollo profesional de los profesores de ciencias, estrategias para la enseñanza de las ciencias y modelos de desarrollo curricular.

– Compartir puntos de vista con relación a problemáticas actuales, como por ejemplo, la implantación de los cursos de cualificación pedagógica –CCP– en las

distintas universidades, el diseño y redacción de materiales curriculares y de libros de texto, etc.

Propuesta y aceptación de comunicaciones y pósters

La propuesta para presentar comunicaciones y pósters deberá realizarse antes del día 15 de febrero de 1997, enviando el boletín correspondiente, debidamente cumplimentado.

Quienes deseen presentar una comunicación o un póster, deberán enviar, junto al boletín de propuesta, un resumen (original y dos copias), según las normas que después se señalan. Con objeto de poder agrupar los trabajos presentados de acuerdo con su posible afinidad temática, cada uno de ellos debe acompañarse con las palabras-clave que mejor los identifiquen, según los siguientes descriptores y ejemplos (utilice las que considere necesarias en cada apartado):

Descriptor 1. Objetivo general del trabajo (formación inicial de profesores, formación permanente, aprendizaje, currículum...).

Descriptor 2. Materia específica: física, biología, ciencias...

Descriptor 3. Nivel educativo: primaria, secundaria, universidad...

Descriptor 4. Temas específicos que aborda: mapas conceptuales, trabajos prácticos, resolución de problemas, discurso del profesor, evaluación...

Descriptor 5. Naturaleza de la aportación: estudio teórico, experimental, revisión bibliográfica...

La aceptación de los trabajos se comunicará a los autores antes del día 30 de abril de 1997.

Los resúmenes de las comunicaciones seleccionadas para la presentación oral y la relación de títulos y autores de las comunicaciones aceptadas para la presentación de pósters serán editados en una publicación, que se enviará a los congresistas antes del comienzo del Congreso, para facilitar su participación en las diferentes sesiones.

Se está estudiando la posibilidad de editar, con posterioridad a la finalización del Congreso, una publicación que incluya, con mayor extensión, una amplia selección de las comunicaciones que se hubieran presentado durante el desarrollo del mismo.

Normas a seguir para los trabajos presentados

Remitir un resumen de la comunicación o póster (original y dos copias) y el disco

en cualquier procesador de textos ya sea en formato PC compatible o Macintosh.

Se harán constar las palabras clave de los descriptores antes mencionados.

La extensión máxima de 8.500 caracteres (aproximadamente 3 hojas del tamaño DIN A4 en letra de ordenador en cuerpo máximo de 11 puntos). Título escrito en mayúsculas. Autor/es, primer apellido e inicial del nombre todo en mayúsculas. Dirección de trabajo.

Para facilitar la edición de las comunicaciones se recomienda seguir las siguientes normas tipográficas:

- no hacer entrada en primera línea del texto, ni sangrías,

- no hacer retorno al final de las líneas;

- entre uno y otro párrafo dar solamente un retorno.

Sede del Congreso

El V Congreso de Enseñanza de las Ciencias se celebrará en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, situada en el Campus de Espinardo, a unos 8 km de la capital. En comunicaciones posteriores se enviará información sobre esta ciudad, así como sobre posibles servicios (agencias de viaje, alojamientos, medios de transporte...).

Ponentes invitados

Se está procediendo a la invitación de ponentes que puedan realizar aportaciones de interés, en relación con los temas de trabajo del Congreso. Hasta el momento se han cursado invitaciones a:

Richard DUSCHL*

Richard WHITE*

Jon OGBORN*

Colin WOOD-ROBINSON

Jean Pierre ASTOLFI*

Reinders DUIT

M. Pilar JIMENEZ*

Antonio de PRO*

* Confirmada su participación.

Inscripción de asistencia

El importe que se ha de abonar para formalizar la inscripción es el siguiente:

• 25.000 ptas. (22.000 ptas. para suscriptores*) si se inscriben *antes* del 30 de mayo de 1997.

• 30.000 ptas. (27.000 ptas. para suscriptores*) si se inscriben *después* del 30 de mayo de 1997.

* Si la suscripción es institucional, sólo podrá beneficiarse del precio especial para suscriptores, una persona en representación de la misma.

En cualquier caso la inscripción de asistencia al congreso habrá de realizarse antes del 30 de junio de 1997 como fecha límite, enviando la ficha adjunta a: Universitat Autònoma de Barcelona

Edificio A
Institut de Ciències de l'Educació
V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
08193 Bellaterra (Barcelona).

Forma de pago

• Transferencia o ingreso bancario a la cuenta corriente núm. 02000417-62 de la "Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona", agencia 424 de la Universitat Autònoma de Barcelona, a nombre de «V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias».

• Cheque en moneda extranjera (sólo para extranjeros).

Es imprescindible que nos remitan, juntamente con la ficha de inscripción, la copia del resguardo que acredite el ingreso.

Direcciones de contacto

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Facultad de Educación
Universidad de Murcia
Campus de Espinardo - 30100 Murcia
Tel.: 34-68-307100.
Extensiones: 2730, 2721, 2725
Fax: 34-68-364146
E-mail: ebahe@fcu.um.es

Enrique Banet Hernández
(Coordinador del Congreso).

Institut de Ciències de l'Educació
Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Barcelona)
Tels.: *34-3-581 26 42 / 34-3-581 16 93
Fax: 34-3-581 20 00 / 34-3-581 20 00
E-mail: icerr@cc.uab.es

Neus Sanmartí
(Coordinadora del Congreso).