

INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Introducción a la genética en la enseñanza secundaria y bachillerato: II. ¿Resolución de problemas o realización de ejercicios? <i>Ayuso, E., Banet, E. y Abellán, T.</i>	127
¿Son los alumnos capaces de atribuir a los microorganismos algunas transformaciones de los alimentos? <i>Díaz González, R., López Rodríguez, R., García Losada, A., Abuín Figueiras, G., Nogueira Abuín, E. y García Gandoy, J. A.</i>	143
La orientación de las prácticas de laboratorio como investigación: un ejemplo ilustrativo <i>Gil Pérez, D. y Valdés Castro, P.</i>	155
Dificultades en la enseñanza-aprendizaje de los problemas de física y química. I. Opiniones del alumno <i>Oñorbe de Torre, A. y Sánchez Jiménez, J. M.</i>	165
Cambios químicos y conservación de la masa... ¿Está todo claro? <i>Landau, L. y Lastres, L.</i>	171
El desarrollo sostenible y el futuro de la enseñanza de las ciencias <i>Sáez, M.J. y Riquarts, K.</i>	175
¿Ves lo que dibujas? Observando células con el microscopio. <i>Díaz de Bustamante, J. y Jiménez Aleixandre, M. P.</i>	183
Análisis de las actuaciones de los alumnos de 3º de BUP en la resolución de problemas que comparan áreas de figuras geométricas. <i>Cobo Lozano, P.</i>	195
Modos espontáneos de razonar: un análisis de su incidencia sobre el aprendizaje del conocimiento físico a nivel universitario básico <i>Salinas de Sandoval, J., Cudmani, L.C. y Pesa de Danón M.</i>	209
Tres enfoques de la investigación sobre concepciones alternativas <i>Pintó, R., Aliberas, J. y Gómez, R.</i>	221

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Algunas contribuciones de la mujer a las ciencias experimentales <i>Muñoz-Páez, A.</i>	233
---	-----

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	239
Noticias	243
Libros recibidos	244
Avance de la convocatoria del V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias	245
