NOTICIAS

ESERA: UN ASOCIACIÓN EURO-PEA DE INVESTIGADORES EN DI-DÁCTICA DE LAS CIENCIAS

La dirección de la revista Enseñanza de las Ciencias saluda la constitución de una asociación europea de investigadores en didáctica de las ciencias. Creemos que representa un paso importante en la consolidación de nuestro campo específico de investigación y que puede ser un marco idóneo tanto para la potenciación de intercambios entre sus miembros como para la mejora de la calidad de las investigaciones que se realizan.

Esta asociación, European Science Education Research Association (ESERA), se constituyó en la Conference on Research in Science Education, celebrada en Leeds (GB) en abril de 1995 con la finalidad de agrupar a los investigadores europeos que están trabajando en el campo de la didáctica de las ciencias.

Los objetivos de la asociación son:

- Potenciar la cantidad y la calidad de la investigación en didáctica de las ciencias y en formación del profesorado de ciencias.
- Proporcionar un forum para la colaboración entre los diferentes países europeos en torno a la investigación en didáctica de las ciencias.
- Representar los intereses profesionales de los investigadores en didáctica de las ciencias en Europa.

 Relacionar la investigación en didáctica de las ciencias con la política y la práctica de la enseñanza científica en Europa.

- Establecer relaciones entre los investigadores europeos y comunidades similares de otras partes del mundo.

Las actividades de ESERA preven la organización de una conferencia que se celebrará cada dos años y de una escuela de verano (summerschool) que se celebrará en los años intermedios. La escuela de verano continuará el modelo establecido en los encuentros de Utrecht (1993) y Tessaloniki (1994) y tiene como objetivo la formación de los estudiantes de doctorado en didáctica de las ciencias.

Están previstas:

- 3a. Escuela de Verano a celebrar en Barcelona del 28 al 3 de septiembre de 1996.
- 1a. Conferencia a celebrar en Roma en septiembre de 1997.
- 2a. Escuela de verano a celebrar en Francia en agosto de 1998.
- 3a. Conferencia a celebrar en Kiel en abril de 1999.

Además, a través de Internet se puede acceder a una página web, coordinada por B. Andersson, en la que se recogen informaciones en relación con las líneas de investigación de los grupos miembros, resúmenes de tesis y otras noticias (http://130.241.197.83/ESERA/ESERA,htnml).

La comisión ejecutiva de ESERA, elegida en la primera conferencia, es la siguiente: Presidente: Dimitris Psillos, Universidad de Thessaloniki, Grecia.

Secretario: Philip Adey, King's College London, Gran Bretaña.

Tesorero: Piet Lijnse, Universidad of Utrecht, Holanda.

Vocales: Bjrn Andersson, Universidad de Göteborg, Suecia; Silvia Caravita, Instituto di Psicologia del CNR, Italia; M. Pilar Jiménez Aleixandre, Universidad de Santiago de Compostela, España; Laurence Viennot, Universidad D. Diderot, París, Francia.

Para ser miembro de ESERA es necesario rellenar una solicitud acompañada de:

- Un breve currículo que demuestre que se está trabajando activamente en el campo de la didáctica de las ciencias.
- Un aval de dos investigadores activos.

Las solicitudes se han de enviar al secretario de ESERA:

Dr. Philip Adey

School of Education, King's College London

Waterlooo Road, London SE18WA, UK. Fax: +44 171 872 3182 email p.adey@kcl.ac.uk

Cuota:

Individual: 50 DFI (moneda holanesa). Instituciones: 500 DFI.

COLLOQUE INTERNATIONAL DE PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

Fecha y lugar: 4-6 de noviembre de 1996 en la Universidad de Túnez (Túnez).

Organiza: El Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue (ISEFC) y la Association Tunisienne des Recherches Didactiques (ATURED).

Información: Ahmed Chabchoub, ISE-FC, 43 rue de la Liberté, 2019 Le Bardo, Tunisia. Tel. (216) (1) 264 727; fax: (216) (1) 568 954.

SEGUNDO TALLER INTERNA-CIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA PARA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Fecha y lugar: 25-29 de noviembre de 1996 en La Habana (Cuba).

Información:: Dr. Eugenio Carlos Rodríguez, Segundo Taller Internacional

sobre la Enseñanza de la Matemática para Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Ingeniería Industrial, ISPJAE, Marianao, La Habana, Cuba.

Tel. (537) 20 82 22; fax: (537) 33 29 64; e-mail:<iitaller@cujae.cu>.

CONFERENCIA MEDITERRÁNEA SOBRE EDUCACIÓN MATEMÁTI-CA Y SUS APLICACIONES

Fecha y lugar: 2-5 de enero de 1997 en Chipre.

Organiza: El Instituto Pedagógico de Chipre, la Sociedad Matemática de Chipre, la Universidad de Chipre y la Sociedad Matemática Helénica.

Información: Gregory Makrides, Pedagogical Institute, Ministry of Education and Culture, P.O. Box 512, 1660 Nicosia, Chipre. Fax: 357-2-362125; e-mail: <«Rod.Bramald@ncl.ac.uk».

CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN EN CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA

Fecha y lugar: 6-9 de enero de 1997 en Hanoi, Vietnam.

Información: Associate Professor Darrell Fisher (Convenor), National Key Centre for School Science & Mathematics, Curtin University of Technology, PO Box U1987, Perth 6001, Australia. Tel.: (619) 351-3110; fax: (619) 351-2503;e-mail: <i fisherd@info.curtin.edu.au>;

URL:<http://www.educ.utas.edu.au/~Thao.Le/HN/N.html>.

ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE EL APRENDIZAJE SIGNI-FICATIVO

Fecha y lugar: Septiembre de 1997 en Burgos (España).

Información:: Concesa Caballero Sahelices, Universidad de Burgos, Facultad de CyCTA y Ciencias Químicas, área de Física Aplicada, Plaza Misael Bañuelos, s/n, 09001 Burgos, España. Tel.: (947) 25 88 27; fax: (947) 25 88 31; e-mail: <concesa@cid.ubu.es>.

PROYECTO: SCIENCE ACROSS EUROPE

El proyecto Science Across Europe fue iniciado por la Association for Science

Education (Inglaterra). Tiene como objetivo promover un foro entre estudiantes para intercambiar datos y opiniones acerca de temas relacionados con el medio ambiente. Participan escuelas de 20 países europeos y, en la actualidad, se ha ampliado a otros países no europeos.

Se han publicado ya una serie de unidades que responden a los títulos: «La lluvia ácida sobre Europa», «El uso de la energía en el hogar» «Energías renovables en Europa», «Beber agua en Europa», «¿Qué es lo que comes», «Efecto invernadero» y «Basuras domésticas».

Está dirigido a alumnos de 14 a 19 años.

Para más información en España: Carles Parejo. Science Across Europe, San José, 44. 08202 Sabadell.

En Inglaterra

Evelyn Van Dyck. The Association for Science Education. College Lane, Hatfield AL10 9AA Inglaterra.

LIBROS RECIBIDOS

- Equip ICE de Ciències Experimentals, (1966), Ciències Experienntals: proposta de modulació (etapa 12-16). Universitat de Girona. ICE Servei de Publicacions.
- Puig, L. y Calderón, J. (1966). Investigación y Didáctica de las matemáticas. Madrid: CIDE, Ministerio de Educación y Ciencia.
- Palacios, C., del Moral, M.E. y Varela, M.P., Conocimientos científicos en la escuela. Madrid: CIDE, Ministerio de Educación y Ciencia.