

INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Escribir para aprender: ensayo de una alternativa en la enseñanza universitaria de las ciencias <i>Muñoz-Chápuli, R.</i>	273
Conflictos cognitivos, experimentos cualitativos y actividades didácticas <i>Villani, A. y Orquiza de Carvalho, L.</i>	279
La enseñanza de la ecología. Un objetivo de la educación ambiental <i>Fernández Manzanal, R. y Casal Jiménez, M.</i>	295
Tipología de los errores en el cálculo mental. Un estudio en el contexto educativo <i>Gómez Alfonso, B.</i>	313
Una aproximación a las representaciones del alumnado sobre el Universo <i>Afonso, R., Bazo, C., López, M., Macau, M.D. y Rodríguez, M.L.</i>	327
Actitudes relacionadas con la ciencia: una revisión conceptual <i>Vázquez, A. y Manassero, M.A.</i>	337
Un modelo de prueba escrita que revela capacidades relacionadas con el proceso de aprendizaje <i>Nigro, R.G.</i>	347
Una aproximación empírica a través de las relaciones Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS), en estudiantes de secundaria y universitarios valencianos <i>Borreguero, P. y Rivas, F.</i>	363
Una reflexión curricular sobre la enseñanza de la estructura de la sustancia en la formación de profesores de química <i>Ferro, V.R., González-Jonte, R. H. y Cruz, Z.</i>	371
La didáctica de la genética: revisión bibliográfica <i>Bugallo Rodríguez, A.</i>	379

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Selección bibliográfica temática	387
Tesis didácticas	390
