

<b>EDITORIAL</b> .....	1
<b>INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS</b>	
Más allá del conocimiento: los desafíos epistemológicos y sociales de la enseñanza mediante el cambio conceptual <i>Duschl, R.A.</i> .....	3
Educación tecnológica: una nueva asignatura en todo el mundo <i>Gilbert, J.K.</i> .....	15
Enseñanza para un cambio conceptual: ejemplos de fuerza y de movimiento <i>Hewson, P.W. y Beeth, M.E.</i> .....	25
Secuencia de enseñanza sobre el electromagnetismo <i>Meneses Villagrà, J.A. y Caballero Sahelices, M.C.</i> .....	36
Una investigación sobre habilidades para el aprendizaje científico <i>Bandiera, J., Duprè, F., Ianniello, M.G. y Vicentini, M.</i> .....	46
La energía como núcleo en el diseño curricular de la física <i>Pérez-Landazábal, M.C., Favieres, A., Manrique, M.J. y Varela, P.</i> .....	55
Motivación hacia la química <i>De Morán, J.A., De Bullaude, M.E.G. y De Zamora, M.M.K.</i> .....	66
Errores conceptuales en el estudio del equilibrio químico: nuevas aportaciones relacionadas con la incorrecta aplicación del principio de Le Chatelier <i>Quílez Pardo, J. y Sanjosé López, V.</i> .....	72
Ideas previas y cambio conceptual en astronomía. Un estudio con maestros de primaria sobre el día y la noche, las estaciones y las fases de la Luna <i>Camino, N.</i> .....	81
Estudio sobre el comportamiento visual en álgebra de los alumnos del segmento educativo 14-16 <i>Meavilla Seguí, V.</i> .....	97
<b>HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS</b>	
Aplicación didáctica de la balanza «pesaoro» de Arquímedes <i>Salvat Altés, A. y Sánchez Real, J.</i> .....	107
<b>INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS</b>	
Otros trabajos .....	113
Grupos de trabajo .....	119
<b>INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS</b>	
Tesis didácticas .....	121
Noticias .....	131

---