

# EDITORIAL

## UN PAISAJE DE ESPERANZA

La comunicación directa con los protagonistas de la investigación educativa se ha vivido siempre en *Enseñanza de las Ciencias* como un momento de trascendencia singular. Las jornadas de un Congreso son excepcionales porque permiten reunir en un espacio limitado y durante un corto periodo de tiempo a un conjunto numeroso y dinámico de personas cuya interacción ejerce un efecto sinérgico en el proceso de generación de ideas. En consecuencia ahora nos enfrentamos con un periodo necesario de análisis y reflexión a fin de poder vertebrar, desde la Revista, las iniciativas que entre todos fuimos esbozando en las diversas sesiones de trabajo del mes de septiembre.

Sin embargo, la maduración de proyectos futuros debe partir de la situación actual, que presenta un grado de evolución importante con respecto al marco de referencia existente cuando emprendimos la aventura de publicar esta revista. La investigación en didáctica de las ciencias y de las matemáticas ha alcanzado en nuestro país la mayoría de edad. Y este hecho que creemos incuestionable no puede menos que satisfacernos, porque contribuir a que fuera posible fue para nosotros un primer objetivo cuando una buena parte de los ahora congresistas no se lo habían, probablemente, planteado.

En efecto, los comentarios recogidos en el IV Congreso, por escrito y en conversaciones personales, abundan y confirman lo que se viene comentando en las reuniones y congresos de las diversas ramas de la Física, la Química, la Biología... y es que los investigadores, lectores habituales de la bibliografía, conocen en líneas generales lo que les van a decir los autores de fama, por lo que en general el interés de los congresos suele radicar más en el debate que en la escucha. Por eso, si tuviéramos que resumir en pocas palabras el último Congreso, podríamos decir que ha sido el de la constatación del cambio cualitativo en el ámbito de la comunidad científica dedicada a la investigación en la didáctica de las ciencias y de las matemáticas.

Tenemos que agradecer, también, otros comentarios sobre aspectos de tipo funcional y organizativo. Éstos nos ayudarán, sin duda, en las próximas ediciones que todos nos han animado a seguir organizando.