

EDITORIAL	233
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS	
El modelo de Ausubel en la didáctica de la física: Una aproximación experimental al proceso de E/A de contenidos que presentan constructos poco elaborados por los aprendices	
<i>Gómez, S., Latorre, A. y Sanjosé, V.</i>	235
Tareas de planificación del módulo «la energía y los recursos energéticos» en el marco de la formación del profesorado	
<i>Hernández Abenza, L.M.</i>	247
Identificación de competencias y características deseables en el profesorado de ciencias de EGB	
<i>Rodrigo, M., Agra-Cadarso, M.J., Gómez, M.A., Moreillo, J.G., Uhamuno, M. y Vidal, M.P.</i>	255
Aproximación a los problemas de aprendizaje de la estructura y formación del suelo en el alumnado de 12 a 17 años	
<i>Yus Ramos, R. y Rebollo Bueno, M.</i>	265
La necesidad de un cambio metodológico en la enseñanza del equilibrio químico: limitaciones del principio de Le Chatelier	
<i>Quílez Pardo, J., Solaz Portoles, J.J., Castelló Hernández, M. y Sanjosé López, V.</i>	281
OTROS TRABAJOS	
La educación para la salud: una propuesta fundamentada desde el campo de la docencia	
<i>Gavidia Catalán, V., Rodes Sala, M.J. y Carratalá Beguer, A.</i>	289
Actitudes hacia la ciencia en estudiantes universitarios de ciencias	
<i>Espinosa-García, J. y Román Galán, T.</i>	297
Redes conceptuales: base teórica e implicaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje	
<i>Galagovsky, L.R.</i>	301
Algunas reflexiones en torno a la didáctica de las matemáticas y su enseñanza	
<i>Mumbrú, P.</i>	308
HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	
La construcción histórica del concepto de tiempo geológico	
<i>Pedrinaci, E.</i>	315
Contribuições de Gaston Bachelard ao ensino de ciências	
<i>Lopes, A.R.C.</i>	324
Contribuciones de la filosofía de la ciencia a la didáctica de las ciencias	
<i>Mellado, V. y Carracedo, D.</i>	331
INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas.....	341
Publicaciones recibidas.....	344
Selecciones bibliográficas temáticas.....	345
Tesis didácticas.....	348
Reseñas de congresos.....	353
Noticias.....	355
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS	
Debates.....	357
Grupos de trabajo.....	360
Experiencias de aula.....	361