

RESEÑAS DE CONGRESOS

RESEÑA DEL «TERCER SIMPOSIUM SOBRE L'ENSENYAMENT DE LES CIÈNCIES NATURALS»

Del 24 al 27 del pasado mes de marzo se ha celebrado en la Escuela de Magisterio de Girona el Tercer Simposium sobre la Enseñanza de las Ciencias Naturales.

Estos encuentros de profesores de ciencias naturales son promovidos por una Comisión Organizadora formada por miembros de todas las instituciones universitarias catalanas vinculadas a la enseñanza de las ciencias naturales: facultades y secciones de Biología y Geología de las Universidades de Barcelona, Autónoma de Barcelona y Politécnica de Cataluña, Institutos de Ciencias de la Educación de las tres universidades y todas las Escuelas de Magisterio de Cataluña.

También forman parte de esta comisión entidades profesionales como el Colegio de Doctores y Licenciados, el Colegio de Biólogos, la Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica y la Societat Catalana d'Educació Ambiental.

Participan en estas jornadas profesores de Ciencias Naturales de todos los niveles del sistema educativo y de todas las provincias catalanas además de algunos profesores de Valencia y Baleares. Se celebran cada tres años y el número de asistentes y de comunicaciones ha ido en aumento en cada edición: el primer simposium se celebró en Vic el año 1986, el segundo tuvo lugar en Tarragona en 1989 y este año, en Girona, hemos llegado a los 780 participantes: 210 profesores de EGB, 448 de Bachillerato y FP, 60 profesores de universidad, 29 de educación infantil y 33 profesores de actividades diversas: talleres, centros de recursos, educación de adultos, etc.

Los objetivos de estos encuentros son dos:

1. Reflexionar sobre la problemática específica de la enseñanza de las ciencias naturales.

2. Ofrecer a los profesores un marco para intercambiar sus experiencias profesionales y facilitar la innovación didáctica.

Aunque los objetivos de estos encuentros sean comunes, cada simposium se desarrolla en un contexto diferencial.

Este año los intereses del profesorado se centran en la reforma del sistema educativo que empieza el próximo curso y ha sido uno de los temas más tratados en las comunicaciones presentadas. También ha merecido especial atención el tema de la educación ambiental al que se han dedicado diversas sesiones.

El programa de actividades ha sido denso y diversificado. Incluía sesiones de carácter general, conferencias temáticas, talleres, itinerarios, comunicaciones, muestra de experiencias, muestra comercial e institucional y cine científico.

La lección inaugural, impartida por el Dr. Ramon Folch, versó sobre «Enseñanza, divulgación y educación ambiental». Las ponencias del miércoles 25, a cargo de la Dra. María Arcà y del Dr. Paolo Guidoni, se centraron en el tema de «La educación científica básica»; y el jueves 26, la ponencia a cargo del Dr. Daniel Gil versó sobre «Las concepciones espontáneas del profesorado de ciencias sobre la evaluación».

El jueves 26 por la tarde, se celebró una mesa redonda sobre Educación Ambiental en la que participaron los profesores Narcís Prat, Marina Mir, Jordi Pujol y Francesco Tonucci.

Además de las ponencias de carácter general, se impartieron diversas conferencias de temática más específica: «Mirar, ver e interpretar», a cargo de la Dra. Mercè Durfort; «La introducción de la educación científica en el parvulario», a cargo de la Dra. M. Arcà; «El programa APQUA», presentado por Magda Medir y Enric Antón; etc.

Durante los días que duró el simposium se presentaron 103 comunicaciones aceptadas por la comisión científica; se ofrecieron seis horas de cine científico; y los participantes pudieron asistir a uno de los 21 talleres impartidos: Astronomía, programas informáticos para la enseñanza de las Ciencias, Geología Urbana, Microscopía, Meteorología, etc.

El viernes 27, se realizaron 11 salidas-itinerario a distintas zonas del medio natural de las comarcas gerundenses: la zona volcánica de la Garrotxa, los Aiguamolls de l'Empordà, la depresión de la Selva, la Costa Brava, el litoral marino, el lago de Banyoles, las Gavarres, etc. Con el propósito de atender los inte-

reses de los asistentes, su diseño cubría la mayor parte de la provincia de Girona, estudiando las características del medio natural desde distintos ámbitos de trabajo: Ecología, Botánica, Zoología, Geología, etc.

Con motivo del simposium se han publicado tres libros:

- El libro de *Actas*, que contiene una pequeña síntesis de las ponencias y conferencias, así como un resumen de 10 páginas de cada una de las 70 comunicaciones orales, una página para los pósters y dos páginas para las 24 comunicaciones presentadas a la muestra de experiencias que recoge actividades manipulativas, informáticas o audiovisuales.

Los trabajos presentados se catalogaron en tres secciones temáticas:

- a) Epistemología e historia.
- b) Técnicas y recursos.
- c) Aspectos curriculares.

- *El medi natural a les terres gironines*, que contiene un estudio de las características naturales de la provincia de Girona: el marco físico, el relieve, la morfología, el clima, la vida vegetal y animal, etc.; y, además, presenta once itinerarios diseñados y elaborados para que los profesores de ciencias puedan reproducirlos con sus alumnos, adaptándolos a los correspondientes niveles educativos.

- *Reflexions sobre l'ensenyament de les ciències*, que recoge once artículos originales que tratan distintos aspectos de la enseñanza de las ciencias naturales. En la primera parte se analizan aspectos generales de la enseñanza de las ciencias: el concepto de ciencia, la construcción de una teoría científica con los alumnos, la secuenciación de los contenidos, las actividades en el aula, el laboratorio y el campo, la evaluación y la investigación en didáctica de las ciencias. En la segunda parte del libro se analiza la enseñanza de las ciencias naturales en los niveles de educación infantil, enseñanza obligatoria y universitaria.

A lo largo de los cuatro días que ha durado el simposium la asistencia a los actos abiertos ha sido masiva, creando, en algunos momentos, dificultades de espacio. En el caso de los talleres, la operatividad requería un número limita-

do de asistentes y los itinerarios también tenían plazas limitadas. En estas actividades se establecieron listas de espera para facilitar la participación del mayor número posible de personas interesadas.

También se han programado, con motivo del simposium, diversos actos culturales que han tenido una buena acogida entre los participantes: visitas con guía a la zona antigua de la ciudad, teatro, concierto de canto coral y habaneras.

Al término de cada simposium la Comisión Organizadora designa la sede del

siguiente encuentro. En la sesión de clausura se designó como sede del próximo simposium la Escuela Universitaria de Magisterio de Sants, en Barcelona. La continuidad de estos encuentros está, pues, garantizada.

Referencias bibliográficas

Actes del 3r Simposi sobre l'Ensenyament de les Ciències Naturals. 1992. (Editorial Eumo: Vic).

Reflexions sobre l'ensenyament de les Ciències Naturals. 1992. Col·lecció Didàctica 24. (Editorial Eumo: Vic).

Anna Maria Geli
Secretaria General del 3r Simposi
sobre l'Ensenyament de les Ciències
Naturals
Escola de Magisterio de Girona

NOTICIAS

VI JORNADAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Por encargo de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, la Sociedad Extremeña de Educación Matemática «Ventura Reyes Prósper» organiza las VI JAEM. Para tener información o inscribirse, dirigirse a:

Sociedad Extremeña de Educación Matemática
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas.
Universidad de Extremadura
06071 Badajoz
Tel. 924-27 48 00 ext. 408
Fax 924-27 02 14

Extracto de la 1ª circular:

Fechas: 31 de Marzo a 3 de Abril de 1993
Lugar: Badajoz

Contenido: Conferencias Plenarias, Mesas de Trabajo (Ponencias y Comunicaciones), Carteles y presentación de Materiales Didácticos.

Temas de las Mesas de Trabajo: 1. Matemáticas en Primaria; 2. Matemáticas en Secundaria; 3. Matemáticas en la Universidad; 4. Materiales y recursos; 5. Resolución de problemas; 6. Evaluación en Matemáticas; 8. Aspectos singulares en la enseñanza de las Matemáticas (Coeducación, Matemáticas para niños con necesidades educativas especiales, etc.).

Extracto de las normas para las comunicaciones:

Extensión: 7DIN-A4, 28 líneas por página. Resumen de 200 palabras y 4 descriptores. Enviar copia en papel y en soporte informático (WordPerfect para PCs, Write

Now o Mac Write para Macintosh). Un comité seleccionará las comunicaciones. El resumen se publicará en el programa y el texto completo en las actas.

Extracto de las normas para los carteles:

70 x 100 cm. Resumen de 200 palabras y 4 descriptores para someter al comité de selección.

Fecha límite de recepción de comunicaciones, carteles y materiales: 10 de febrero de 1993.

Cuota de inscripción:

Socios: 10.000 ptas. (hasta el 31 de enero), 14.000 ptas. (hasta el 15 de marzo).

No socios: 14.000 ptas (hasta el 31 de enero), 18.000 ptas. (hasta el 15 de marzo).