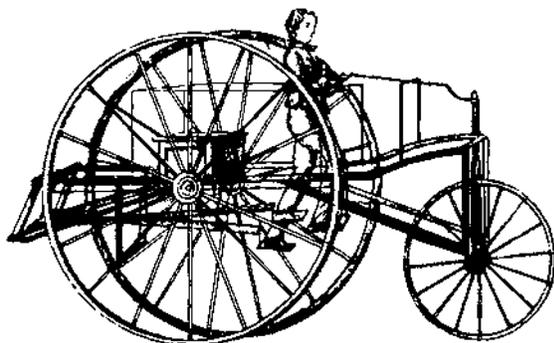


INFORMACION BIBLIOGRAFICA



Y NOTICIAS

Esta sección está concebida para facilitar el desarrollo de la investigación didáctica. Por esto, además de publicar reseñas de interés (en particular de artículos de revistas internacionales) se incluirá también:

- *Selecciones bibliográficas temáticas.*
- *Descripción de las revistas de enseñanza de las ciencias de mayor interés: su contenido, condiciones de abono...*
- *Presentación de los distintos Centros de Documentación accesibles con indicación de las revistas que pueden encontrarse, horarios...*
- *Relaciones de trabajos sobre enseñanza de las ciencias publicados por los ICE y otros organismos educativos.*
- *Información sobre trabajos de licenciatura y tesis de contenido didáctico.*
- *Reseñas de cursos, congresos...*

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

HISTORIA DE LA CIENCIA. LOS CIENTÍFICOS Y SUS DESCUBRIMIENTOS

Materiales para la Educación Secundaria Obligatoria, 12-16 años. Editorial Narcea/MEC. Madrid. Carpeta con 3 fascículos, 15, 63 y 63 pp. ISBN 84-277-0992-7. Marco Stiefel, B., 1992.

La próxima implantación de la reforma educativa impulsada por la LOGSE provoca inquietud entre los profesores que se encuentran con frecuencia en una situación de incertidumbre: no saben cómo llevar al aula un paradigma educativo muy diferente al tradicional. Se encuentran sin materiales que puedan ser de orientación para la construcción del currículo personal.

Siempre se ha dicho que la Historia de las Ciencias es un recurso educativo de primera magnitud. Pero en la práctica muy pocos profesores saben extraer de ella

toda la potencialidad que esconde. Los materiales editados por Narcea/MEC pueden ser una herramienta potente que ayude a los profesores a poner en marcha su capacidad de creación en la enseñanza/aprendizaje de las Ciencias.

Su autora, Berta Marco Stiefe, doctora en Ciencias Químicas y con una larga tradición a la vez investigadora y educativa en las Ciencias de la Naturaleza, ha seleccionado cuidadosamente una excelente colección de textos originales de científicos. En un primer cuadernillo, dirigido al profesorado, expone la metodología didáctica que habrá de utilizarse y que debe tener presente unas «claves» relacionadas con el carácter externalista e internalista de la historia de la Ciencia.

Los dos cuadernos que siguen contienen textos de científicos que están dirigidos a los alumnos de 12-14 y 14-16 años, secuenciando así los contenidos a desa-

rollar. Los alumnos de 12-14 años tienen textos de Humboldt, Charles Darwin, Pasteur, Ramón y Cajal, Marie Curie, Fleming y Armstrong y Aldrin. Para los de la etapa 14-16, los textos son de Galileo, Newton, Franklin, Mutis, Mendel, Kekulé, Koch y Eijkman. Cada bloque de textos viene precedido de una cuidada introducción con orientaciones didácticas y seguido de las claves de lectura, datos biográficos y bibliografía.

Los que creemos en el papel movilizador de las representaciones mentales de los alumnos y de sus capacidades y valores mediante el recurso a la historia de la ciencia no podemos por menos que celebrar la publicación de este material.

Leandro Sequeiros