## INDICE No 3 — Noviembre 1983

EDITORIAL	145
INVESTIGACION Y EXPERIENCIAS DIDACTICAS Análisis de actividades en textos de Física y Química de 2° de BUP. Bullejos de la Higuera, J.	147
Enseñanza de la observación de un comportamiento humano en una situación natural.  Bayés, R.	
Los problemas de Matemáticas en el curriculum de E.G.B. (Ciclo medio): un estudio cuantitativo/descriptivo desde el punto de vista de su potencial heurístico.	
Cerdán F. y Puig L.	168
OTROS TRABAJOS  La investigación en un laboratorio de didáctica de las ciencias físicas.  Tiberghien, A.	187
Como fomentar los principios de actividad y creatividad al aplicar el método científico en la Escuela. Un ejemplo para la formación de maestros.	
Lillo Beviá, J.  Consideración sobre algunos errores conceptuales en el aprendizaje de la Química en el Bachillerato.	193
Caamaño, A., Mayós, C., Maestre, G., y Ventura, T. El curriculum de ciencias en Gran Bretaña. Pintó, R.	
HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA	
Intuición e historia de las ciencias en la enseñanza. Valera, M., López, C., García, S., Gil, J., Frutos, J., Iniesta, Mª A. y Marset, P.	205
BIBLIOGRAFIA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliograficas (libros y revistas)	217
Publicaciones recibidas	
Selecciones bibliográficas temáticas	
Presentación de revistas	
Tesis y tesinas didácticas	
Reseñas de Congresos y Jornadas	
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRITICAS	
Relación de grupos de trabajos	. 231
Presentación de líneas de trabajo	
Los físicos contra la carrera de armas nucleares	

Ayensa, J.M., Azcárate, C., Bermejo, M.R., Calatayud, L., Dibar, A.Mª., Estaban, Mª.S., García, F., Gómez, Mª.R., Guerra, J.M., Hernan, F., Laiseca, M., Lalaña, E., López, D., Lorenzo, I., Martín, J.I., Martín, P., Soto, F., Villamandos, F., Villarroya, F., Zurutuza, I.