

INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRITICAS

UNED-ICE de la UAM.

Integrantes: M.G. Valverde, I. Otero, I. Aguirre.

Nivel educativo: BUP/Universidad.

Materias publicadas:

Proyectos: Evaluación del sistema de enseñanza de la Física, Aplicación de las teorías de Piaget y de Ausubel a la enseñanza de las ciencias en el BUP.

Dirección: ICE de la UAM. Cantoblanco, s/n. Madrid-34.

Nombre: Coordinación Bachillerato.

Vinculado a: UP de las Palmas.

Integrantes: J.A. López, F.A. Pilo, Anchu Arribi, Alvaro Díaz.

Nivel educativo: BUP/Universidad.

Materias publicadas: Ideas sobre un primer contacto con la química. Una aproximación a la enseñanza de la química, Agustín de Betancourt el ingenioso, El físico Blas Cabrera, El método de los proyectos.

Proyectos: La historia de la Física, Química y Matemáticas como recurso didáctico, Temáticas y conferencias de divulgación...

Dirección: ETSII de las Palmas. Paseo de Tomás Morales, s/n. Las Palmas.

Nombre: Encuentros de Didáctica de Física y Química.

Vinculado a:

Integrantes: José Sánchez del Real.

Nivel educativo: EGB/BUP.

Materias publicadas:

Proyectos: Objetivos fundamentales de EGB, Errores más comunes en el aprendizaje de la física y química, Revisión de los textos de EGB.

Dirección: José Sánchez del Real, Avda. Blasco Ibañez, 80. Valencia-21.

Nombre: Taller Galileo.

Vinculado a:

Integrantes: Eduardo Averbuj, Mercè Quintana, Daniel Grinberg, Javier Fraile, Pilar Martín, Ecio Bertelotti, Osvaldo Romero, Claudio Averbuj, Vicente Climent, Montse Benlloch.

Nivel educativo: EGB/BUP.

Materias publicadas:

Proyectos: Elaboración material didáctico y propuestas pedagógicas.

Dirección: Pº Sant Gervasi, 20. Barcelona-22.

Nombre: Taller Copérnico.

Vinculado a:

Integrantes: Simón García, Milagros Sicilia, Alejandro Martín.

Nivel educativo: EGB.

Materias publicadas: Proyecto de enseñanza activa de la astronomía en la escuela.

Proyectos: Actividades astronómicas.

Dirección: Colegio Público Ciudad La Paz. El Palmar (Murcia).

Nombre: Taller Arquímedes.

Vinculado a:

Integrantes: Aurora Castellanos, Antonio Colino, Inigo Echenique, José González, Pablo Guzmán, Ramón Huerta, Ignacio González, Angeles Lázaro, Pilar Linaza, Maite Martino, Carlos Palacios, Asunción Peña, Mª Jesús Posada, Rosario Ramos, Enrique Sánchez.

Nivel educativo: EGB/BUP.

Materias publicadas:

Proyectos: Investigación sobre el espíritu científico del niño.

Dirección: Ramón Huerta - Taller Arquímedes. San Antonio, 8, Madrid.

Nombre: Taller de ciencias experimentales Narcís Monturiol.

Vinculado a:

Integrantes: Osvaldo Romero, Vicent Climent.

Nivel educativo: 2ª etapa EGB.

Materias publicadas: La bombilla de incandescencia. Construcción de un gramófono.

Proyectos: Cursillo de Primavera para maestros de EGB, Taller de Zoología.

Dirección: Pza. Palau, 11, 1º 2º. Barcelona.

AURELI CAAMAÑO

PRESENTACION DE LINEAS DE TRABAJO

GRUP D'HISTÒRIA DE LA FÍSICA I LA QUÍMICA.

El «Grup d'Història de la Física i la Química» de l'I.C.E. de la Universitat de Barcelona, surgió en el otoño de 1980 en el seno de la Comisión de Física y Química del Col·legi de Llicenciats de Barcelona, compartiendo sus miembros un marcado interés por la Historia de la Ciencia y la creencia de que su conocimiento puede tener interesantes aplicaciones didácticas. Durante el curso 80-81 concebimos el proyecto de elaborar un dossier de material histórico-didáctico en base a los artículos de contenido histórico que, desde 1950, han publicado una serie de revistas de reconocido prestigio internacional. Aunque fuera de esta limitación temporal, ciertamente arbitraria y destinada tan sólo a acotar nuestro traba-

jo, consideramos la conveniencia de incluir en él las revistas científicas catalanas de los años 30: Crònica Científica y Ciència, como una necesaria aproximación a nuestra propia historia científica.

En Junio de 1981 presentamos al I.C.E. de la Universidad de Barcelona el proyecto «Materials per a una història de la Física i de la Química» que, dentro de las coordenadas antes expuestas, abarcaba temáticamente la historia de la Física desde sus orígenes hasta finales del siglo XIX, dejando para una eventual continuación la Física del siglo XX y la Química. Aprobado en septiembre del mismo año, el proyecto ha comprendido las siguientes fases de realización:

1. Recogida del material base, fotocopiando los artículos de carácter histórico publicados en las revistas: Ameri-

can Journal of Physics, Physics Education, Physics Teaches, Physics Today, Scientific American i La Recherche, aparte de las dos revistas catalanas antes citadas. El material recogido incluye también la Física del siglo XX.

2. Confección de un archivo temático, por autores, y por revistas, del material recogido que, una vez finalizado el trabajo, queda depositado en el C.D.C.E. para libre consulta de los colegiados que lo deseen.

3. Elaboración del dossier propiamente dicho. A partir de una distribución de los artículos entre los miembros del grupo se procedió a:

—Una lectura comprensiva y crítica de cada uno de los artículos.

—La elaboración de un informe de extensión variable entre una y tres hojas mecanografiadas comprendiendo:

a) La identificación del artículo.

b) Una breve reseña del contenido y propósitos del artículo, de dos a seis líneas.

c) Un resumen autocomprendido del artículo.

d) Una valoración de los aspectos formativos y/o didácticos del artículo, tanto a nivel de profesorado como de alumnado, de extensión variable no superior a media hoja.

—Una puesta en común, mediante discusión colectiva, de los informes individualmente elaborados.

Para su entrega el material se ha organizado en las unidades temáticas siguientes:

A. Ciencia griega y medieval.

B. De Copérnico a Galileo.

C. Newton y la Física del XVII.

D. Termodinámica y estructura de la materia.

E. Electromagnetismo.

F. Biografías de físicos del período.

G. Artículos de las dos revistas catalanas antes citadas.

Precediendo cada unidad un breve resumen del contenido de la misma.

Se está pendiente de un proyecto de edición del dossier para el primer semestre de 1983 por parte del propio I.C.E. de la U. de Barcelona.

Los integrantes del Grupo son: Aureli Caamaño, Marina Castells, Lluís Espinós, Bernat Ancochea, Joan Garin, Eduard Millàs, Josep M. Parra i Francesc Vidal.

JOSEP M^a PARRA

CIRCULAR INFORMATIVA Nº 1 DEL SEMINARIO PERMANENTE DE MATEMÁTICAS DEL I.C.E. DE SALAMANCA.

(PASEO CANALEJAS 169. SALAMANCA)

El día 26 del 11 de 1982 se constituyó el Seminario Permanente de Matemáticas del I.C.E. de Salamanca, dotándose de la siguiente estructura:

—Grupos de trabajo autónomos que eligen un Coordinador.

—Comisión Permanente formada por los diversos Coordinadores del Grupo, cuya misión es coordinar y gestionar los diversos acuerdos de los Grupos de Trabajo y Asamblea Plenaria. La Comisión Permanente elige un Coordinador de la misma.

—Asamblea plenaria integrada por to-

dos los miembros del Seminario con poder decisorio sobre todos los asuntos del mismo.

Se formarán 6 grupos de trabajo sobre temas que seguidamente se citan, no sin antes recordar que este Seminario está abierto a todos aquellos que quieran colaborar y en el Grupo de trabajo que deseen y a fin de facilitar la puesta en contacto con los diversos grupos damos las direcciones de sus Coordinadores.

1. Coordinación EGB-BUP

Se formaron dos grupos, uno ubicado en Zamora y otro en Salamanca con 4 y 5 miembros respectivamente. Los Coordinadores son:

Grupo de Zamora: Augusto Sánchez Hernández (I.B. «Maestro Haedo» de Zamora. c/ Diego de Almagro, 9, 3º E. Zamora.

Grupo de Salamanca: Modesto Sierra Vázquez (E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B.) c/ El Grillo, 14, 4º D. Salamanca. Tf. 24 15 22.

2. Coordinación BUP-Universidad

Un grupo en Salamanca, con tres miembros.

Coordinador: Vicente Sierra Puparelli (I.B. «Lucía de Medrano», Paseo de la Estación, 32, 4º D. Portal 3. Salamanca. Tf. 25 11 20.

3. Propuesta Cuestionario BUP

Un grupo en Salamanca con 7 miembros.

Coordinador: Mariano Domínguez Muro (I.B. «Mateo Hernández») Paseo de la Estación, 59 bis, 4º C. Salamanca. Tf. 24 81 05.

4. Métodos de evaluación de alumnos

Un grupo de Salamanca con 3 miembros.

Coordinador: Antonio Molpeceres Molpeceres (I.B. «Fray Luis de León») Paseo de la Estación, 61-69, Bloque C, 4º C. Salamanca. Tf. 23 92 86.

5. Informática y Bachillerato

Dos grupos uno en Zamora y otro en Salamanca con 4 y 5 miembros respectivamente. Sus Coordinadores son:

Grupo de Zamora: Augusto Sánchez Hernández (I.B. «Maestro Haedo»), Diego de Almagro, 9, 3º E. Zamora.

Grupo de Salamanca: José del Río Sánchez (I.B. de Peñaranda de Bracamonte). Tfnos. 21 55 09 (mañanas) y 54 11 50 (tardes).

LA COMISIÓN PERMANENTE

GRUP MINERALÒGIC CATALÀ

El Grup Mineralògic Català, asociación dedicada al fomento de la Mineralogía y la Paleontología, se formó hace cuatro años y medio, con la intención de ser portavoz de un número creciente de aficionados a la investigación y colección de minerales y fósiles. Las actividades ininterrumpidas de esta asociación le han llevado, en tan corto espacio de tiempo, a adquirir una proyección y reconocimiento internacionales, como lo demuestra el hecho de que el Grup Mineralògic Català es miembro fundador de la Fédération Européenne des Sociétés Paléontologiques et Minéralogiques, con sede en Italia.

Una de las actividades más relevantes, teniendo en cuenta los fines no lucrativos de esta asociación, es la edición de una revista trimestral bilingüe castellano-catalán, con resúmenes en inglés, bajo el título «Mineralogistes de Catalunya», en la que además de darse la información propia de toda asociación, se incluyen numerosos artículos monográficos sobre temas relacionados con la mineralogía y la paleontología, y ciencias afines. Dicha publicación tiene una difusión internacional, pues el Grup Mineralògic Català mantiene intercambios de publicaciones con asociaciones de mineralogistas y museos de ciencias naturales de varios países, destacando los siguientes: Francia, Italia, Suiza, Bélgica, Inglaterra, Estados Unidos...

Entre otras actividades que el Grup Mineralògic Català organiza, para fomentar la afición por las ciencias mencionadas, destacan la realización mensual de excursiones, dirigidas por especialistas, para buscar minerales y fósiles sobre el terreno. Asimismo se desarrollan anualmente cursos monográficos relacionados con la temática y numerosas charlas y proyecciones de diapositivas en institutos de bachillerato y escuelas primarias, con la finalidad de despertar el interés de los jóvenes estudiantes por las ciencias de la Tierra. Es de destacar además la organización de tres bolsas-exposiciones anuales en distin-

los lugares de la geografía catalana, ya que es en estas concentraciones de aficionados e investigadores donde mejor se puede vivir el mundo de la mineralogía y la paleontología, pues en ellas se realizan concursos y cambios de minerales y fósiles, así como su compra-venta. Además, desde el año 1979 el Grup Mineralògic Català viene organizando, conjuntamente con la Feria Internacional de Muestras de Barcelona el certamen anual EXPOMINER, que el pasado año obtuvo el galardón de mejor bolsa-exposición internacional europea, debido al volumen de expositores y a la calidad de los ejemplares mostrados. Dicho certamen se desarrolla cada año a mediados del mes de Noviembre en el Palacio de Congresos del recinto ferial de Montjuïc (Barcelona), en el que además de realizarse la bolsa de exposición de minerales y fósiles se desarrolla un symposio internacional de mineralogía, que reúne a numerosos ex-

pertos internacionales del mundo científico y minero, así como una serie de concursos sobre minerales y un minisymposio al que asistieron 1.600 escolares. Una idea de estos certámenes anuales la da el hecho de que el de 1982 fué visitado por más de 20.000 personas, y concentró a 105 expositores que ocuparon una superficie de unos 280 metros lineales de mesas y 8 stands. De estos expositores un 75% fueron nacionales y procedentes de 14 provincias distintas, y un 25% fueron extranjeros procedentes de 5 países europeos. A pesar de no disponer de datos sobre el volumen de ventas, que fué elevado, puede decirse que los ejemplares vendidos tenía precios oscilantes entre las 25 y las 100.000 ptas., alcanzándose la cifra de 2.500.000 ptas. en la venta de un solo ejemplar.

El Grup Mineralògic Català tiene unos 350 asociados de los que el 83% corres-

ponden a Catalunya, un 14% al resto de España y un 3% son extranjeros. Actualmente, vista la gran aceptación que tienen los cursillos monográficos sobre temas de mineralogía y paleontología, se trabaja fundamentalmente en esta línea, estando programado para los meses de Febrero-Marzo de 1983 las «Segones Jornades Mineralògiques de Catalunya», que incluyen el «I Curset d'iniciació a la Paleontologia» y el «V Curset d'iniciació a la Mineralogía».

Puede obtenerse información complementaria de las actividades del Grup Mineralògic Català, dirigiéndose al apartado de Correos núm. 31.014 de Barcelona.

JOAN SOLDEVILA
Profesor de Geología Estructural
de la U.A. de Barcelona